

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
ГКОУ ВО «СШИ г. Вязники»  
(протокол от 21.03.2024 № 2)



**Отчет о результатах самообследования  
ГКОУ ВО «Санаторная школа – интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении»  
за 2023 год**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

- представлены показатели деятельности организации.

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Санаторная школа интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении»

**1.2. Руководитель:** Уткин Михаил Юрьевич

**1.3. Адрес организации:** юридический: 601442, Владимирская область, г. Вязники, ул. Чапаевская, д. 14  
фактический: 601442, Владимирская область, г. Вязники, ул. Чапаевская, д. 14

**1.4. Контактные данные:**

Телефон: 8 (49233) 3 – 22 – 35

Факс: 8 (49233) 3 – 90 – 59

Адрес электронной почты: [vzsshkola@mail.ru](mailto:vzsshkola@mail.ru)

Адрес официального сайта школы: <http://t962331.sch.obrazovanie33.ru>

**1.5. Устав принят** - приказ Департамента образования Владимирской области № 1069 от 30.11.2015, согласован с департаментом (даты принятия, согласования, утверждения) имущественных и земельных отношений администрации Владимирской области, распоряжение № 2314 от 24.12.2015

**1.6. Учредитель:** Министерство образования и молодежной политики Владимирской области, договор с учредителем № 198 от 24 октября 2011 г. (полное наименование)

ФИО руководителя: Болтунова Светлана Анатольевна – Министр образования и молодежной политики Владимирской области

**1.7. Дата создания организации:** 01.09.1960 год

**1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 3878 от 14.03.2016 г., серия 33 Л 01 № 0001002, Департамент образования Владимирской области

Основным видом деятельности ГКОУ ВО «Санаторная школа – интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**1.9. Свидетельство о государственной аккредитации** (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано): серия 33 А 01 № 0000650, срок действия от 24.05.2024 г., Департамент образования Владимирской области

**1.10. Сведения об аккредитации** (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным): 2016, от 07.04.2016 г. приказ № 301

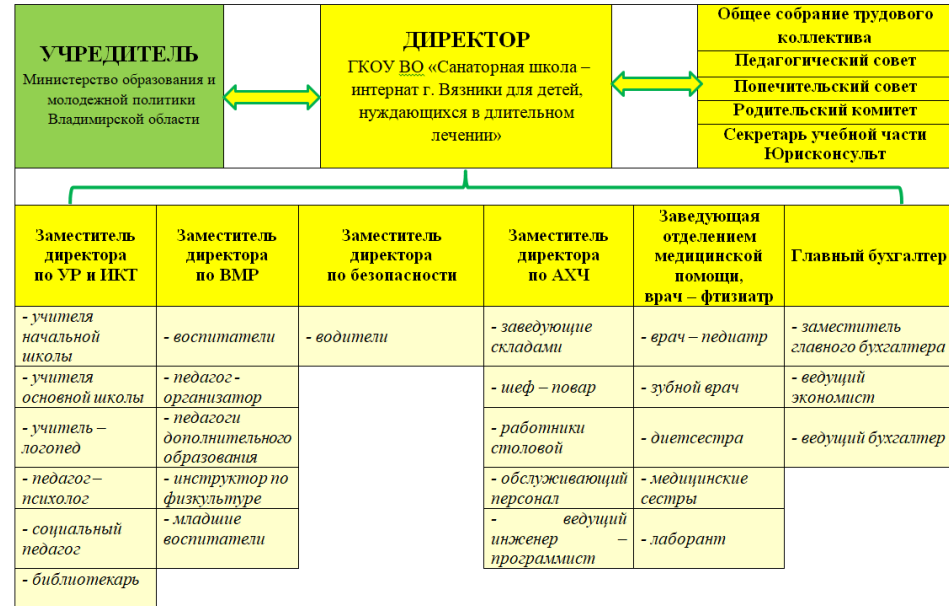
**1.11. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** (серия, номер, дата постановки, ИНН): 33 № 002035240 от 29.12.2012 г., ИНН - 3303003398

**1.12. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): № 001266 от 11.02.2016 г., департамент имущественных и земельных отношений администрации Владимирской области, реестровый номер – 03303007, ОГРН – 1023302953563

## 2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### Структура управления образовательной организацией



### 2.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждать и принимать: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного Учреждения; Положение о системе оплаты труда и стимулировании работников; иные локальные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выдвигать коллективные требования работников Учреждения.</li> <li>• избирать полномочных представителей для проведения консультаций с администрацией Учреждения по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и для участия в разрешении коллективного трудового спора.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания;</li> <li>• определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Попечительский совет</b>	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует организации и совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>• содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников общеобразовательного учреждения;</li> <li>• содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий;</li> <li>• содействует совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещений, территорий;</li> <li>• представляет и отстаивает законные интересы школы в законодательных и исполнительных государственных органах, на страницах печати, в политических и общественных структурах.</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p>Основными задачами комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление связей между семьей и школой;</li> <li>• привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, организация педагогической пропаганды среди населения, проведение разъяснительной и консультативной работы;</li> <li>• содействие в осуществлении охраны жизни и здоровья учащихся, защиты их законных прав и интересов;</li> <li>• помощь в организации образовательного процесса школы, подготовке и проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>• контроль соблюдения учащимися Устава школы.</li> </ul>

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению ГКОУ ВО «Санаторная школа – интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении».

**2.2. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители школьных методических объединений.**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Уткин Михаил Юрьевич	Высшее, специальность «Юриспруденция»	5 лет	1 год	Соответствует занимаемой должности
Заместитель директора по учебной работе и ИКТ	Сенькина Ирина Александровна	Высшее, психолог по специальности «Психология»	5 лет	5 лет	Соответствует занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Жильцова Ирина Васильевна	Высшее, специальность «Педагогика и методика начального образования»	9 лет	9 лет	Соответствует занимаемой должности
Заместитель директора по безопасности	Сиротин Олег Геннадьевич	Высшее, специальность «Юриспруденция»	16 лет	7 лет	Соответствует занимаемой должности
Заместитель директора по АХЧ	Мальцева Ольга Александровна	Высшее, специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство»	7 лет	7 лет	Соответствует занимаемой должности
Главный бухгалтер	Юденкова Татьяна Александровна	Высшее, специальность «Финансы и кредит»	7 лет	7 лет	Соответствует занимаемой должности

**Для осуществления методической работы в Школе создано пять методических объединений:**

- учителей начальных классов – руководитель Архипова О.В., учитель
- гуманитарно – эстетического цикла – руководитель Князева Н.В., учитель
- естественно – математического цикла – руководитель Егорова И.В., учитель
- классных руководителей – руководитель Модина Е.А., учитель – логопед
- воспитателей школы – руководитель Рыбакова Е.Ю., воспитатель

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка результатов оздоровительной работы

В 2023 году в школе – интернате лечебно-оздоровительной работой занимались 2 врача (фтизиатр – 1 чел., педиатр – 1 чел.), 4 медицинские сестры (из них 1 – диетсестра), 1 фельдшер – лаборант. Зачисление учащихся в ОО осуществлялось на основании направлений тубдиспансеров (врача – фтизиатра) и путевок Министерства образования и молодежной политики Владимирской области. Общая численность обучающихся в 2023 году составила 118 человек. В течение 2022 – 2023 учебного года прибыло 8 человек на основании направления врача – фтизиатра и путевки Министерства образования и молодежной политики Владимирской области, выбыли – 1 человек в другие ОО Владимирской области по выздоровлению и заявлению родителей.

По оздоровлению проведена следующая работа: получили профилактические курсы ПХТ с целью предупреждения заболевания туберкулезом - 3 человека на основе витаминотерапии и общеукрепляющего лечения. Все дети находились на санаторном режиме, включающем в себя прогулки.

Физкультурно-оздоровительная работа включала в себя прогулки, утреннюю гимнастику на улице круглый год, закаливание в виде влажных обтираний, спортивные праздники.

Дети с нарушением осанки, сколиозом, плоскостопием занимались корригирующей гимнастикой. Дети с серьезными отклонениями в состоянии здоровья занимались физкультурой в специальной группе 3 человека, в группе ЛФК 24 человека. Учащиеся с пониженным зрением обследованы окулистом, проведена коррекция зрения.

Дети по заболеваниям получили физиолечение:

- УВЧ 30 процедур
- Тубус-кварц 140 процедур
- Ингаляций 180 процедур
- Галокамера 2320 процедур
- Офтальмотренажёр не было назначений
- Электрофорез 30 процедур
- Массажёр для ног «Марутака» 650 процедур

Фитотерапию в виде фиточаев получили осенью 109 человек, весной - 116 человек: фиточай «Здоровейка» и фиточай «Витаминка».

Кислородный коктейль получили:

- «Шиповник, черная смородина» - 109 человек
- «Шиповник, черная смородина, облепиха» - 116 человек.

Дети с хроническими заболеваниями получили весной и осенью противорецидивное лечение. Дети, склонные к аллергии, находились на гипоаллергенной диете. Дети с энурезом получили два курса лечения мелипрапином. Питание в школе пятиразовое, стоимость питания в сутки на одного человека 254, 35 рублей. Средняя калорийность составила 3002/3550 ккал. Соотношение ингредиентов 1:1:4.

Лабораторный контроль калорийности проводится СЭС. Проведен комплекс мероприятий по профилактике гриппа среди детей и взрослых: делали прививки от гриппа, использовали отвар шиповника, ароматизировали помещение фитомаслами лимона, пихты, шалфея и розмарина. Проводилось ежедневное кварцевание классов и спален воспитанников по графику.

Снято с учета по выздоровлению:

- энурез - 1 человек

- нарушение осанки – 2 человека

- прибавили в весе - 110 человек, что составило 95 %. Средняя прибавка в весе на одного ребенка составила 4 кг. Средняя прибавка

по классам составила:

1 класс - 3,4 кг      4 класс - 3,7 кг      7 класс - 2,9 кг

2 класс - 4,4 кг      5 класс - 4,2 кг      8 класс - 3,2 кг

3 класс - 2,7 кг      6 класс - 5,1 кг      9 класс - 6,0 кг

Повысились показатели по спирометрии и динамометрии. Увеличились по численности основная группа по физкультуре, уменьшилась подготовительная и специальные группы.

Общая заболеваемость за год составила:

- ОРЗ, грипп – 55 человек (47 %)

- ветряная оспа – 1 человек

- травма – 1 человек

- прочие – 28 человек

Рентгенологическое обследование по показаниям проведено на 100 процентов. Туберкулиновыми пробами дети охвачены полностью. Клинические анализы проведены всем детям, обучающимся в интернате.

Медикаментами школа обеспечивается в достаточном объеме.

В результате проведенной оздоровительной работы в 2022 – 2023 учебном году выписано 25 воспитанников: по решению врача – фтизиатра – 5 человек, по заявлению родителей – 9 человек, по окончанию 9 класса – 11 человек.

*Питание в школе пятиразовое* для интернированных воспитанников, двухразовое – для неинтернированных. 14-дневное меню на осенний и весенний период утверждено директором школы (приказ директора «Об утверждении меню» от 20.06.2023 № 113 – ОД) Лабораторный контроль калорийности проводился СЭС, нарушений не выявлено.

В 2023 году предписаний Роспотребнадзора и прокуратуры не было.

В 2023 году проведен комплекс мероприятий по профилактике гриппа и распространения новой коронавирусной инфекции среди детей и взрослых: сделаны прививки от гриппа, использовали отвар шиповника, фиточай. Ежедневно проводилась термометрия воспитанников не менее двух раз в сутки, регулярное кварцевание и проветривание помещений, систематическая обработка рук дезинфицирующими средствами.

Пребывание воспитанников в изоляторе было ограничено. При наличии каких – либо признаков заболевания воспитанники выводились на амбулаторное лечение. Прием в школу осуществлялся строго при наличии справок о состоянии здоровья.

#### 4. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГКОУ ВО «Санаторная школа – интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении» в 2023 году организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ФОП ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 03.05.2023 № 90 – ОД. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023 – 2024 учебному году ООП НОО и ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году учителя начали активное использование «Конструктора рабочих программ» — онлайн-сервиса, позволяющего педагогу быстро и качественно создавать рабочие программы по учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной основной образовательной программы. В конструкторе представлены шаблоны рабочих программ на уровень обучения по каждому предмету обязательной части учебного плана. Каждой рабочей программе, созданной в конструкторе, присваивается уникальный ID-номер, который автоматически отображается на титульном листе программы и свидетельствует о том, что она разработана в соответствии с федеральными требованиями.

**4.1. Форма обучения:** очная.

**4.2. Язык обучения:** русский.

**4.3. Режим образовательной деятельности.**

4.3.1. Режим работы: круглосуточное пребывание (кроме каникул, праздничных дней).

4.3.2. Продолжительность учебной недели: 1 – 4 класс – 5 дней, 5 – 9 класс – 5 дней. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной неделе. Занятия проводятся в одну смену для 1 – 9 классов.



4.3.3. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1 ступень (1 – 4 классы): 4 – 5 уроков, 2 ступень (5 – 9 классы): 5 – 7 уроков.

4.3.4. Количество учебных недель в году: 1 класс – 33 недели, 2 – 8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

4.3.5. Продолжительность уроков (мин.): для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 мин; ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 мин.; январь – май - 4 урока по 40 мин.); для 2 - 9 классов – 40 минут.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней – 30, дополнительные каникулы для 1 класса с 13 по 19 февраля 2023 года.

4.3.6. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут, динамическая пауза для 1 класса – 40 минут.

4.3.7. Сменность занятий: обучение осуществляется в одну смену

4.3.8. Начало учебных занятий: в 8:00 – для 1 – 9 классов.

#### 4.4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100 %
Всего обучающихся		118 чел.	100 %
в том числе:			
- начальное общее образование		59 чел.	50 %
- основное общее образование		59 чел.	50 %
- среднее общее образование		-	-
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам:	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		-	-

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 118 обучающихся.

Школа ведет постоянную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### 4.4.1. Динамика численности учащихся

Уровень образования	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Начальное общее образование	53 человека	51 человек	59 человек
Основное общее образование	60 человек	58 человек	59 человек
Всего по школе:	113 человек	109 человек	118 человек

Прием в школу осуществляет по направлению тубдиспансера и путевки Министерства образования и молодежной политики Владимирской области. Государственное задание за последние три года – 110 человек.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2023 – 2024 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

#### 4.4.2. Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года

№	Категории семей	Количество
1.	Дети из полных семей	64 чел. (52 %)
2.	Дети из многодетных семей	38 чел. (31 %)
3.	Дети, состоящие на учете в социально-опасном положении	3 чел. (3 %)
4.	Дети с разведенными родителями	25 чел. (21 %)
5.	Дети одиноких матерей	12 чел. (9 %)
6.	Дети, потерявшие кормильца	14 чел. (12 %)
7.	Дети с ОВЗ	-
8.	Дети – сироты	-
9.	Опекаемые дети	7 чел. (6 %)
10.	Дети, состоящие на ВШУ	-
11.	Дети, состоящие на учете в ОДН	-
<i>ВСЕГО воспитанников:</i>		122 человека

#### 4.4.3. Распределение детей по группам здоровья

Всего обучающихся	Обучающиеся, отнесенные к основной группе здоровья	Обучающиеся, отнесенные ко второй группе здоровья	Обучающиеся, отнесенные к третьей группе здоровья	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Обучающихся, имеющие группу инвалидности
118 чел.	0	108	6	0	0

#### *Количество выписанных воспитанников по выздоровлению за последние три года*

Класс	Учебный год / Количество выписанных по выздоровлению воспитанников		
	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Всего выписано	20 чел.	16 чел.	25 чел.
1 – 8 класс	12 чел.	5 чел.	14 чел.
9 класс	8 чел.	11 чел.	11 чел.

#### 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 – 2023 учебном году учебная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, календарным планом воспитательной работы, расписанием уроков и требованиями СанПиН.

Учебная деятельность осуществлялась на уровне начального общего и основного общего образования. На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (во 2 – 4 классах).

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (в 1 классе).

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (в 6 – 9 классах).

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (в 5 классе).

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГКОУ ВО «Санаторная школа – интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении»;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей школы – интерната по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	108 чел.	111 чел.	116 чел.
	– начальная школа	55 чел.	51 чел.	57 чел.
	– основная школа	53 чел.	60 чел.	59 чел.
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца (с отличием):	-	1 чел.	-
	– в основной школе	-	1 чел.	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в 2023 году, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Всего, чел. в классе	Качество знаний по учебным предметам					
		«5»	«4» и «5»	с одной «3»	не успевают по 1 предмету	не успевают по 2 предметам	не успевают по 3 предметам
2	10	-	4	1	-	-	-

3	16	2	8	-	-	-	-
4	15	1	9	-	-	-	-
5	14	-	5	2	-	-	-
6	11	-	5	1	-	-	-
7	10	-	3	1	-	-	-
8	13	1	4	-	-	-	-
Итого:	89 чел.	4 чел.	38 чел.	5 чел.	-	-	-
	в %	4 %	43 %	6 %	-	-	-

**Общий вывод по итогам успеваемости за учебный год** – из 89 обучающихся 2 – 8 классов 4 человека закончили на «5» (Данилов Владимир, Шаравина Любовь – 3 класс, Сорокина Виктория – 4 класс, Драницын Тимофей – 8 класс), каждый 2 учащийся закончил 2022 – 2023 учебный год на «4» и «5».

*Сравнительный анализ качества знаний* на конец учебного 2022 – 2023 года показал, что в среднем улучшились показатели по следующим учебным предметам:

1) *в начальной школе:*

- во 2 классе – по литературному чтению на 6 %, математике на 10 %, технологии на 7 %.

- в 3 классе – по ИЗО на 6 %.

- в 4 классе – по ИЗО на 8 %.

2) *в основной школе:*

- в 5 классе – по русскому языку на 6 %, биологии на 5 %, по английскому языку на 6 %, музыке на 12 %

- в 6 классе – по родному языку (русскому) на 15 %, литературе на 7 %, английскому языку на 11 %, музыке на 5 %, физической культуре на 13 %.

- в 7 классе – по геометрии на 6 %, литературе на 12 %, русскому языку на 5 %, географии на 6 %, физической культуре на 9 %, информатике на 15 %.

- в 8 классе – по литературе на 5 %, русскому языку на 9 %, биологии на 9 %, географии на 10 %, ОБЖ на 5 %, английскому языку на 9 %, ИЗО на 5 %, технологии на 5 %, обществознанию на 8 %, музыке на 16 %, информатике на 8 %.

- в 9 классе – по литературе на 25 %, русскому языку на 6 %, ОБЖ на 16 %, английскому языку на 10 %, истории на 11 %, обществознанию на 6 %, физической культуре на 6 %, информатике на 9 %.

*Вывод по краткому анализу динамики результатов успеваемости и качества знаний:*

- если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (51 %) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2022 был 44 %);

- если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (35 %) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2022 был 26 %).

*Количество отличников во 2 – 8 классах за последние три года*

Класс	Учебный год / Количество отличников		
	<b>2020 – 2021</b>	<b>2021 – 2022</b>	<b>2022 – 2023</b>
2 класс	-	2 чел.	-
3 класс	1 чел.	2 чел.	2 чел.
4 класс	1 чел.	1 чел.	1 чел.
5 класс	-	-	-
6 класс	2 чел.	-	-
7 класс	-	1 чел.	-
8 класс	2 чел.	-	1 чел.

*Количество воспитанников, выполнивших нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)*

Класс	Учебный год / Количество воспитанников, выполнявших нормы ГТО		
	<b>2020 – 2021</b>	<b>2021 – 2022</b>	<b>2022 – 2023</b>
	11 чел.	7 чел.	11 чел.
1 класс	-	-	<b><u>1 чел. из 16 (6 %):</u></b> - 1 чел. – серебро
4 класс	-	-	<b><u>1 чел. из 14 (7 %):</u></b> - 1 чел. – серебро
6 класс	<b><u>2 чел. из 14 (14 %):</u></b> - 1 чел. – золото - 1 чел. – бронза	-	<b><u>1 чел. из 11 (9 %):</u></b> - 1 чел. – золото
7 класс	<b><u>3 чел. из 10 (30 %):</u></b> - 1 чел. – золото - 2 чел. – серебро	<b><u>2 чел. из 13 (15 %):</u></b> - 1 чел. – золото - 1 чел. – бронза	<b><u>3 чел. из 10 (30 %):</u></b> - 1 чел. – серебро - 2 чел. – бронза
8 класс	<b><u>5 чел. из 11 (45 %):</u></b> - 4 чел. – золото - 1 чел. – серебро	<b><u>2 чел. из 11 (18 %):</u></b> - 2 чел. – золото	<b><u>4 чел. из 13 (31 %):</u></b> - 1 чел. – золото - 1 чел. – серебро - 2 чел. – бронза
9 класс	<b><u>1 чел. из 8 (13 %):</u></b> - 1 чел. – серебро	<b><u>3 чел. из 11 (27 %):</u></b> - 2 чел. – золото - 1 чел. – серебро	<b><u>1 чел. из 11 (9 %):</u></b> - 1 чел. – серебро

## Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Выпускники 9 класса в 2022 – 2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- химию выбрали 6 человек (55 % от общего числа обучающихся 9 класса)
- информатику – 8 человек (73 % от общего числа обучающихся 9 класса)
- биологию – 6 человек (55 % от общего числа обучающихся 9 класса)
- обществознание – 2 человека (18 % от общего числа обучающихся 9 класса)

При этом в санаторной школе не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА, т.е. отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

*Основной период сдачи ОГЭ – 2023 (общее количество – 11 человек):*

Учебный предмет	Оценка по экзамену			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1 чел. (9 %)	4 чел. (36 %)	4 чел. (36 %)	2 чел. (18 %)
Математика	1 чел. (9 %)	3 чел. (27 %)	7 чел. (64 %)	-
Информатика	-	6 чел. (75 %)	2 чел. (25 %)	-
Обществознание	-	-	2 чел. (100 %)	-
Биология	-	2 чел. (33 %)	4 чел. (67 %)	-
Химия	-	-	4 чел. (67 %)	2 чел. (33 %)

В соответствии с приказом управления образования Вязниковского района от 22.06.2023 № 377 «Об исполнении приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 22.06.2023 № 1083 «О проведении ОГЭ и ГВЭ-9 в резервные дни 26 июня, 27 июня, 28 июня, 29 июня, 30 июня, 1 июля 2023 года» на передачу неудовлетворительных результатов по ГИА – 9 в 2023 году был направлен 1 человек – Васильева Виктория Михайловна, 9 класс по русскому языку (26.06.2023) и математике (28.06.2023).

Таким образом, получены результаты по итогам резервных дней ОГЭ – 2023:

Учебный предмет	Оценка по экзамену			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	-	-	Васильева Виктория	-
Математика	-	Васильева Виктория	-	-

Особенности при выставлении итоговых оценок в аттестат учащимся, получившим неудовлетворительные результаты (не более 2) в основной срок ГИА, учитываются три результата: годовая, «неудовлетворительно» при сдаче экзамена в основной срок и положительный результат, полученный в резервный срок.

*Результаты экзаменов в 2022 – 2023 учебном году (с учетом резервных дней):*

Учебный предмет	Оценка по экзамену			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	-	4 чел. (36 %)	5 чел. (46 %)	2 чел. (18 %)
Математика	-	4 чел. (36 %)	7 чел. (64 %)	-
Информатика	-	6 чел. (75 %)	2 чел. (25 %)	-
Обществознание	-	-	2 чел. (100 %)	-
Биология	-	2 чел. (33 %)	4 чел. (67 %)	-
Химия	-	-	4 чел. (67 %)	2 чел. (33 %)

**Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года**

Наименование	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Общее количество выпускников	8 чел.	11 чел.	11 чел.
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	8 чел.	11 чел.	11 чел.
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8 чел.	11 чел.	11 чел.
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	8 чел.	11 чел.	11 чел.
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	-	1 чел.	-



По итогам 2022 – 2023 учебного года все обучающиеся 9 класса успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании (11 человек – 100 % выпускников).

### Результаты ВПР – 2023

В 2023 году на основании приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в ГКОУ ВО «Санаторная школа - интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении» проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в период с 12.04. по 21.04.2023 года. Участие принимали учащиеся 4 – 8 классов, в традиционной форме. В 7 классе ВПР по иностранному языку (английский) была организована в компьютерной форме.

#### *Предметы и классы весенних ВПР-2023*

Класс	Предметы
4	Русский язык, математика, окружающий мир
5	Русский язык, математика, история, биология
6	Русский язык, математика, обществознание, биология
7	Русский язык, математика, физика, география, иностранный язык (английский)
8	Русский язык, математика, биология, история

**Общий вывод по ВПР – 2023:** большинство обучающихся 4 – 8 классов успешно справились с всероссийскими проверочными работами, двоек нет ни по одному учебному предмету. Сравнительный анализ отметок с отметками по журналу показал, что качество знаний обучающиеся подтвердили:

- в 4 классе по математике, русскому языку, окружающему миру – 100 %
- в 5 классе по биологии – 100 %, истории – 57 %, математике – 86 %, русскому языку – 58 %
- в 6 классе по биологии, математике – 100 %, обществознанию, русскому языку – 82 %
- в 7 классе по математике, физике, иностранному языку (английский), географии – 100 %, русскому языку – 67 %
- в 8 классе по математике, биологии, истории – 100 %, русскому языку – 69 %.

#### **Рекомендации учителям – предметникам:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов (особенно по тем предметам, где отметка по ВПР снижена по отношению к отметке в журнале), а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения у обучающихся;

- ШМО учителей разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах для подготовки к всероссийским проверочным работам в 2023 – 2024 учебном году.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20.09.2022 по 19.10.2022. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;
- подготовлен приказ по школе о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- осуществлен этап проведения олимпиады как в традиционной (олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий), так и в компьютерной форме (задания выполнялись на платформе «Сириус»);
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями;
- протоколы по итогам олимпиады загружены на официальный сайт школы;
- заполнена База олимпиады и направлена в управление образования администрации муниципального образования Вязниковского района Владимирской области.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 52 учащихся 4 – 9 классов – 71% от общего количества учащихся 4–9 классов (73 человека) в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, литературному чтению, окружающему миру. В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 8 учащихся 4 класса.

*Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года:*

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников	56	49	52

*Вывод:* среди 5 – 9 классов наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по русскому языку, литературе, физической культуре. Низкий показатель по таким предметам, как право, физика, химия.

*Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2022 – 2023 учебном году  
(на основании базы данных по олимпиаде)*

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Русский язык	33 чел.	4 чел.	5 чел.
2.	Литература	33 чел.	2 чел.	2 чел.

3.	Английский язык	8 чел.	1 чел.	1 чел.
4.	История	15 чел.	3 чел.	1 чел.
5.	Обществознание	10 чел.	2 чел.	2 чел.
6.	Право	4 чел.	-	-
7.	География	6 чел.	-	-
8.	Физика	3 чел.	1 чел.	1 чел.
9.	Химия	2 чел.	-	-
10.	Биология	11 чел.	2 чел.	1 чел.
11.	Физическая культура	24 чел.	4 чел.	3 чел.
12.	ОБЖ	11 чел.	2 чел.	2 чел.
13.	Литературное чтение	4 чел.	1 чел.	2 чел.
14.	Окружающий мир	5 чел.	1 чел.	2 чел.
15.	Математика	10 чел.	-	2 чел.

*Вывод:* наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (50% и более победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физика, обществознание, литературное чтение, окружающий мир, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года с 15 ноября по 15 декабря 2022 года 5 обучающихся ГКОУ ВО «Санаторная школа – интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении» приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

*Результаты участия в муниципальном туре XIV региональной олимпиады младших школьников*

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Место	Статус
1.	<b>Литературное чтение</b>	<b>Поскребетьева Фаина</b>	<b>4</b>	<b>Аминина О.Ю.</b>	<b>2 из 41</b>	<b>Призер</b>
2.	Русский язык	Поскребетьева Фаина	4	Аминина О.Ю.	35 из 49	Участник
4.	Окружающий мир	Поскребетьева Фаина	4	Аминина О.Ю.	35 из 41	Участник

*Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников*

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Место	Статус
1.	<b>Литература</b>	<b>Драницын Тимофей</b>	<b>8</b>	<b>Князева Н.В.</b>	<b>3 из 24</b>	<b>Призер</b>
2.	Русский язык	Драницын Тимофей	8	Князева Н.В.	12 из 23	Участник
3.	<b>Физическая культура</b>	<b>Антонов Кирилл</b>	<b>9</b>	<b>Сергеев Н.С.</b>	<b>1 из 14</b>	<b>Победитель</b>

4.	История	Драницын Тимофей	8	Дудова Н.Б.	10 из 20	Участник
5.	Физика	Драницын Тимофей	8	Прибылова Ю.В.	16 из 18	Участник
6.	Биология	Козлов Евгений	8	Егорова И.В.	11 из 14	Участник
7.	ОБЖ	Ковалев Алексей	9	Егорова И.В.	13 из 20	Участник

По результатам муниципального этапа 1 человек стал победителем ВсОШ (20 % от общего числа участников ВсОШ от СШИ Вязники) и 2 человека – призерами ВсОШ (40 % от общего числа участников ВсОШ от СШИ Вязники):

1. Антонов Кирилл – 9 класс по физической культуре (1 место из 14)
2. Поскребетьева Фаина – 4 класс по литературному чтению (2 место из 41)
3. Драницын Тимофей – 8 класс по литературе (3 место из 24)

Всем Призерам и Победителю были вручены грамоты управления образования Вязниковского района.

Остальные 2 человека стали участниками ВсОШ (40 % от общего числа участников ВсОШ от СШИ Вязники): Козлов Евгений – 8 класс, Ковалев Алексей – 9 класс.

Антонов Кирилл был направлен на региональный этап ВсОШ – 10 – 11.02.2023 (результат участия в региональном этапе – Сертификат участника регионального этапа ВсОШ).

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, награждены грамотами управления образования Вязниковского района: Князева Н.В., учитель русского языка и литературы, Сергеев Н.С., учитель физической культуры.

В 2023 году продолжена работа по развитию познавательной активности обучающихся через вовлечение в различные мероприятия, конкурсы, фестивали Всероссийского, областного, муниципального уровней:

Класс	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Международный конкурс чтецов и проектов «Природа ярким словом отзовется»	2	Грамота призера (Москва 2023 г.)
	Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «Время писать книги – 23», номинация «Лучшая инклюзивная книга»	16	Диплом победителя -1 шт.
	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	5	2 победителя, 2 призера
	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	5	1 победитель
	Международный конкурс «Русский медвежонок»	3	1 победитель
2	Международный конкурс «Русский Медвежонок-языкознание для всех 2022»	3	1 победитель
2	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-КЕНГУРУ»	3	1 победитель

	2023»		
2	Международная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех 2022»	5	1 победитель 3 призера
2	Международная викторина «Моя любимая Россия»	2	2 победителя
2	Всероссийская викторина «Великая Победа»	6	6 победителей
3	Игра-конкурс «Астра - природоведение для всех 2022»	6	Победитель -1 чел. Призеры – 1 чел.
3	Математическая конкурс-игра «Смарт-КЕНГУРУ 2023»	5	Победитель – 1 чел. Призеры – 2 чел.
3	Международный конкурс языкознания «Русский медвежонок»	6	Победитель – 2 чел. Призеры – 1 чел.
3	XIX районный конкурс чтецов «Звучащее слово - 2023»	3	Призеры – 1 чел.
3	Областной творческий конкурс «Что я знаю о своей малой родине?»	1	Призер – 1 чел.
3	Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	11	Диплом 1 степени- 1 чел. Диплом 2 степени – 6 чел.; Диплом 3 степени – 4 чел.
3	Международная олимпиада для младших школьников по русскому языку	4	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 3 чел.
3	Международная олимпиада для младших школьников по математике	6	Диплом 1 степени-1 чел. Диплом 2 степени-1 чел.; Диплом 3 степени – 1 чел.,
3	Международная викторина для младших школьников «Строение тела человека»	13	Диплом 1 степени - 2 чел. Диплом 2 степени – 4 чел.; Диплом 3 степени – 6 чел., Сертификат участника – 1 чел.
3	«Большой этнографический диктант- 2022»	3	Сертификат – 3 чел.
3	III Всероссийский конкурс «Надежда России»	1	Диплом 1 степени – 1 чел.
3	«Нарисуй Елку Победы»	2	Сертификат участника – 2 чел.
4	Международная игра - конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	6	1 призер
	Всероссийский математический конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ»	5	1 призер
	Районный конкурс «Звучащее слово»	3	1 победитель

			2 призера
5-9	Всероссийская олимпиада школьников по математике	11	2 победителя 3 призера
5-9	Всероссийская олимпиада школьников по физике	3	1 победитель 1 призер
5-9	Игра-конкурс «Астра - природоведение для всех 2022»	34	1 победитель 3 призера
5-9	Олимпиада школьников «САММАТ» по математике	1	1 призер
5-9	Математическая конкурс-игра «Смарт-КЕНГУРУ 2023»	30	1 победитель 4 призера
7	Районный конкурс творческих работ «МЧС глазами детей»	7	1 грамота за III место
8-9	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	3	1 победитель 1 призер
	Всероссийская олимпиада школьников по истории	7	1 победитель 1 призер
	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	11	3 победителя 2 призера
	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15	1 призер (регион) 2 победителя 7 призеров (муниципал)
8 - 9	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	10 чел.	Победители – 2 чел. Призеры-2 чел.
8 - 9	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	11 чел.	Победитель -2чел. Призер – 3чел.
5 – 9	Игра-конкурс «Астра - природоведение для всех 2022»	34 чел.	1 диплом победителя III степени и 3 диплома призеров
5 – 9	Игра – конкурс «Русский медвежонок - 22. Языкознание для всех»	20	1 победитель
5 – 9	ВОШ по литературе	1	Призер муниципального этапа
5 – 9	Филологическая олимпиада для школьников «Юный словесник»	1	Призер заочного этапа
5 – 9	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	4	Диплом II, III степени

5 – 9	Открытая олимпиада по русскому языку для школьников (Центр гуманитарного образования С-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Мета Школа)	1	Диплом II степени
5 – 9	Региональный творческий конкурс буктрейлеров «Красота спасет мир. Время читать Достоевского»	1	Диплом участника
5 – 9	Районный конкурс чтецов «Звучащее слово»	2	Диплом III степени
1 – 9	Викторина для младших школьников «Красная книга» на сайте <a href="https://kssovushka.ru/">https://kssovushka.ru/</a>	2	Диплом I степени – 1 шт. Диплом II степени – 1 шт.
1 – 9	Викторина для младших школьников «Явления природы»	1	Диплом I степени
1 – 9	Творческий конкурс «Маме с любовью» «Рисуй с нами» на сайте «Рисуйснами.РФ»	1	Диплом I степени
1 – 9	3 Всероссийский интернет конкурс «Надежды России», номинация: Я целую твои руки	1	Диплом I степени
1 – 9	Конкурс творческих работ «Гражданская оборона - дело всех и каждого!»	7	Грамоты за 2 место (3 шт.)
1 – 9	Международная викторина для младших школьников ПДД «Светофор»	3	Диплом I степени – 2 шт. Диплом II степени – 1 шт.
1 – 9	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	22	Лауреаты – 3 чел.

## 6. Оценка организации учебного процесса

С 01 сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервис электронного журнала и дневника — с доступом для учителей, родителей и учеников (школа.образование33.рф);
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 – 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С декабря 2023 года Школа проводит эксперимент по применению Методических рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО РАО по поручению Минпросвещения России (МР 2.4.0331-23, утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023). Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## 7. Востребованность выпускников школы

За последние три года стабильно, от 88 до 91 % от общего числа выпускников школы, успешно поступают в средние профессиональные учреждения Владимирской области, 9 – 12 % - продолжают обучение в 10 – 11 классах школ г. Вязники. За последние пять лет большинство выпускников отмечают, что в первую очередь школа дала им твердые знания. С уверенностью можно утверждать, что это так, и эти знания являются хорошей базой для их дальнейшей жизни, профессионального самоопределения и сохранения здоровья.

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (СПО)	Трудоустроились	Не поступили в СПО, не трудоустроились
2021	8 чел.	1 чел. (12,5 %)	7 чел. (88 %)	-	-
2022	11 чел.	1 чел. (9,1 %)	10 чел. (90,9 %)	-	-
2023	11 чел.	1 чел. (9,1 %)	10 чел. (90,9 %)	-	-



## 8. Воспитательная работа

Реализация воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания с целью создания условий личностного развития воспитанников, которое проявлялось:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных «семей» в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно - эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Виды и формы воспитательной деятельности Рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Структура Рабочей программы воспитания выглядит следующим образом:

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

1.2 Направления воспитания.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.

3.2 Нормативно - методическое обеспечение.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

В актуализированной Программе название некоторых модулей незначительно изменилось, а также появились новые обязательные направления:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Профорентация
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Предметно - пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство

*Основные мероприятия: - отражены в школьном сообществе ВК*

1. Акции: Двойкам - Нет!, Бумажный бум, Добрые крышечки, Собирай добро, Чистый школьный двор, Покормите птиц зимой, Зеленая весна, Окна Победы, Сад памяти, Герой нашего времени, Весенний букет, Широкая масленица, Поддержим наших, Читаем вместе, Свеча памяти;

2. Тематические недели:

- Неделя без бумаги
- Неделя психологии
- Неделя правовой помощи детям
- Неделя дополнительного образования
- Неделя классных руководителей

3. Перечень общешкольных мероприятий, закрепленных за классами:

№ п/п	Название	Сроки проведения	Ответственные
1	Общешкольная линейка	сентябрь	1, 5, 9 классы
2	Ученье с увлечением	октябрь	2 класс
3	День матери в России	ноябрь	3 класс

4	Новый год шагает по планете	декабрь	7 класс
5	8 марта	март	5 класс
6	23 февраля	февраль	6 класс
7	Прощание с Азбукой	май	1 класс
8	9 мая		8 класс
9	Прощание с начальной школой		4 класс
10	Последний звонок		9 класс

*Анализ проведенной работы в рамках Рабочей программы воспитания – 2022-2023*

*Урочная деятельность*

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности в течение года осуществлялось через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность и соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее ко-во обучающихся
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>				
-	-	-	-	-
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Спортивно оздоровительное	Подвижные народные игры	Сергеев Н.С.	1	16 чел.
	Спортивные игры	Сергеев Н.С.	5	14 чел.
	Культура здоровья	Егорова И.В.	5	14 чел.
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	Архипова О.В. Прибылова Ю.В.	1, 5	30 чел.
Социальное	Умелые ручки	Товаркова И.Л.	1	16 чел.
Общеинтеллектуальное	Конструирование	Архипова О.В.	1	16 чел.
	Умники и умницы	Архипова О.В.	1	16 чел.
	Информация вокруг нас	Викторова И.Ю.	5	14 чел.
Общекультурное	Основы технического конструирования и моделирования	Товаркова И.Л.	5	14 чел.
Направление	Название курса	Ф.И.О. педагога	Классы	Общее кол-во обучающихся
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>				
-	-	-	-	-
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Спортивно оздоровительное	Подвижные народные игры	Сергеев Н.С.	2, 3, 4	39 чел.
	Спортивные игры	Сергеев Н.С.	6, 7	21 чел.
	Туризм	Сергеев Н.С.	8	14 чел.
	Культура здоровья	Егорова И.В.	6	11 чел.
Духовно - нравственное	Основы семейной жизни	Нефедова О.Б.	7, 8	24 чел.
	Разговоры о важном	Классные руководители	2, 3, 4 6, 7, 8, 9	85 чел.
Социальное	Занимательная грамматика	Дудова Н.Б.	6, 7	21 чел.
	Закон и я	Софронова И.А.	7, 8, 9	35 чел.

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Конструирование	Классные руководители	2, 3, 4	39 чел.
	Умники и умницы	Классные руководители	2, 3, 4	39 чел.
	Объекты окружающего мира	Викторова И.Ю.	6	11 чел.
	Искусство владения словом	Князева Н.В.	9	11 чел.
	Решение задач повышенной сложности	Прибылова Ю.В.	9	11 чел.
	Решение задач по неорганической химии	Егорова И.В.	9	11 чел.
	Черчение	Товаркова И.Л.	8	14 чел.
<b>Общекультурное</b>	Азбука здоровья	Классные руководители	2, 3, 4	39 чел.

В 2023 году работали 8 кружков: «Творческая мастерская», «Резьба по дереву», «Вокал», «Музыкальный театр», «Будущий экономист», «Книга приглашает друзей», «Робототехника», «Музей. История школы». 94 воспитанника (80 % от общего числа обучающихся школы) имеют сертификаты дополнительного образования и внесены в региональную базу ПФДО.

<i>Доля детей, охваченных дополнительным образованием в 2022 – 2023 учебном году</i>	
В ОО: 94 человека – 80%	в учреждениях культуры, физкультуры, спорта: 24 человека – 20%

#### *Классное руководство – модуль*

Реализация воспитательного потенциала классного руководства.

Работа с классным коллективом:

- планирование и проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой,

– установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем классным в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить. через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса

- индивидуальная работа со обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Работа с воспитателями, с учителями-предметниками, преподающими в классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- организацию и проведение регулярных родительских встреч, регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивного взаимодействия и партнёрских отношений с учителями, администрацией школы;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и организация на базе класса семейных праздников, родительских клубов, конкурсов и других мероприятий, направленных на сплочение семьи и ОО.

Проведение мероприятий в рамках Недели классных руководителей:

[https://vk.com/wall-195069657\\_1602](https://vk.com/wall-195069657_1602) - 8 класс

[https://vk.com/wall-195069657\\_1601](https://vk.com/wall-195069657_1601) - 7 класс

- [https://vk.com/wall-195069657\\_1590](https://vk.com/wall-195069657_1590) - 6 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1595](https://vk.com/wall-195069657_1595) - 5 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1597](https://vk.com/wall-195069657_1597) - 4 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1592](https://vk.com/wall-195069657_1592) - 2 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1565](https://vk.com/wall-195069657_1565) - 1 класс

### *Основные школьные дела*

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

- Общешкольный конкурс – проект «Ученик года – 2023»
- День учителя
- День рождения школы (63 года)
- День рождения ДТС «Радуга» (33 года)
- Я, ты, он, она – вместе дружная семья
- Школьная спартакиада (ШСК «Олимпионик»)
- Соревнования по волейболу на кубок Б.Г. Ломоносова
- Здоровый я – здоровая 7я (соревнования для семей воспитанников)
- Театр, в котором играют дети (в рамках работы музыкального театра)
- Мастер – классы от педагогов школы, педагогов ЦДОД, родителей
- Общешкольные линейки по итогам четверти, года

#### Итоги общешкольного конкурса – проекта «Ученик года – 2023» (победители номинаций)

- Номинация «Отличник»: Драницын Т., Сорокина В., Шаравина Л., Данилов В.;
- Номинация «Умники и умницы»: Драницын Т., Поскребетьева Ф.;
- Номинация «Волшебное перышко»: Гольшева А., Поскребетьева Ф.;
- Номинация «Мир глазами детей»: Милютин Е., Свиридов Р.;
- Номинация «Юный исследователь»: Гольшева А., Поскребетьева Ф.;
- Номинация «Спорт - мой лучший друг»: Антонов К., Волков А.;
- Номинация «Голос. Дети»: Спасов Д., Рыжко К.;
- Номинация «Актерское мастерство»: Осипова М., Ермаков А.;
- Номинация «С книгой по жизни»: Монаков М., Сенцов В.;
- Номинация «Мастер художественного слова»: Антонов К., Бушуева А.;
- Номинация «Семья года» (новая номинация): семья Матвеевых, семья Спасовых

Победители конкурса «Ученик года – 2023»: Поскребетьева Фаина – 4 класс, Антонов Кирилл – 9 класс.

## *Внешкольные мероприятия*

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям:

- [https://vk.com/wall-195069657\\_2108](https://vk.com/wall-195069657_2108) - Орлята России, 1 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_2065](https://vk.com/wall-195069657_2065) - мастер-класс, 6 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_2058](https://vk.com/wall-195069657_2058) - урок мужества, 2 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_2056](https://vk.com/wall-195069657_2056) - стела + Музей песни XX века, 1 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_2007](https://vk.com/wall-195069657_2007) - мастер-класс, 6 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_2006](https://vk.com/wall-195069657_2006) - минимусей в ИПБЦ «Интеллект», 7 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1980](https://vk.com/wall-195069657_1980) - ИПБЦ «Интеллект», 3 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1949](https://vk.com/wall-195069657_1949) - ИПБЦ «Интеллект», 1 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1941](https://vk.com/wall-195069657_1941) - посещение выставки, 6 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1934](https://vk.com/wall-195069657_1934) - ИПБЦ «Интеллект», 2 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1930](https://vk.com/wall-195069657_1930) - посещение выставки, 7 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1925](https://vk.com/wall-195069657_1925) - изготовление блиндажных свечей
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1898](https://vk.com/wall-195069657_1898), [https://vk.com/wall-195069657\\_1893](https://vk.com/wall-195069657_1893) - фотоконкурс «Буклук- 2023»
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1869](https://vk.com/wall-195069657_1869) - мастер-класс, 6 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1788](https://vk.com/wall-195069657_1788) - историко-художественный музей, 7 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1767](https://vk.com/wall-195069657_1767) - мастер-класс, 6 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1745](https://vk.com/wall-195069657_1745) - урок живой истории
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1642](https://vk.com/wall-195069657_1642) - мастер-класс, 7 класс и др.

- экскурсии, походы выходного дня с использованием социокультурного пространства города Вязники:

- [https://vk.com/wall-195069657\\_2099](https://vk.com/wall-195069657_2099) - ГВД
- [https://vk.com/wall-195069657\\_2098](https://vk.com/wall-195069657_2098) – ГВД
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1991](https://vk.com/wall-195069657_1991) – ГВД
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1941](https://vk.com/wall-195069657_1941) – ГВД
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1873](https://vk.com/wall-195069657_1873) - ГВД
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1837](https://vk.com/wall-195069657_1837) – ГВД
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1816](https://vk.com/wall-195069657_1816) - ГВД
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1799](https://vk.com/wall-195069657_1799) – ГВД
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1772](https://vk.com/wall-195069657_1772) - ГВД
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1729](https://vk.com/wall-195069657_1729) – ГВД
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1688](https://vk.com/wall-195069657_1688) - ГВД



- [https://vk.com/wall-195069657\\_1687](https://vk.com/wall-195069657_1687) - ГВД
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1662](https://vk.com/wall-195069657_1662) – ГВД и др.

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями:

- [https://vk.com/wall-195069657\\_2142](https://vk.com/wall-195069657_2142) - Здравствуй, лето!, 2 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_2112](https://vk.com/wall-195069657_2112) - адаптивный туризм
- [https://vk.com/wall-195069657\\_2110](https://vk.com/wall-195069657_2110) - экскурсия в Н.Новгород, 8 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_2109](https://vk.com/wall-195069657_2109) - экскурсия во Владимир, 1 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_2093](https://vk.com/wall-195069657_2093) - экскурсия в Ярополч, 6 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_2042](https://vk.com/wall-195069657_2042) - центр детского развития г.Муром, 2 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_2038](https://vk.com/wall-195069657_2038) - хлебная горница, 2 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_2033](https://vk.com/wall-195069657_2033) - цирк г.Н.Новгород, 6 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_2018](https://vk.com/wall-195069657_2018) - экскурсия во Владимир, 7 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1997](https://vk.com/wall-195069657_1997) - музей ложки, 3 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1896](https://vk.com/wall-195069657_1896) - челлендж, 9 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1880](https://vk.com/wall-195069657_1880) - мастер-класс, 8 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1878](https://vk.com/wall-195069657_1878) - мастер-класс, 2 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1836](https://vk.com/wall-195069657_1836) - музей песни XX века, 4 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1828](https://vk.com/wall-195069657_1828) - музей зайцев, 3 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1749](https://vk.com/wall-195069657_1749) - кинотеатр, 4 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1704](https://vk.com/wall-195069657_1704) - мастер-класс, 3 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1674](https://vk.com/wall-195069657_1674) - мастер-класс, 2 класс
- [https://vk.com/wall-195069657\\_1650](https://vk.com/wall-195069657_1650) – экскурсия + мастер-класс, 3 класс и др.

#### *Организация предметно-пространственной среды*

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающегося школьной атмосферы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в нашей школе-интернате:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой РФ, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики субъектов Российской Федерации;

- организацию места проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания». В школе размещен информационный стенд «Во имя доблести и чести» о выпускниках школы – участниках СВО, в кабинете английского языка установлена Парта героя имени Егора Шуваева;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение на стендах Школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяющих реализовать школьникам свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и воспитателей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### *Взаимодействие с родителями*

В рамках реализации Региональной программы формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2021 – 2025 гг. в школе разработана и реализуется «Модель партнерского взаимодействия семьи и школы: современные формы сотрудничества».

Партнерское взаимодействие – это условия для полноценного сотрудничества школы и семьи, педагогов, детей и родителей. Цели взаимодействия с родителями: 1) просветительская - способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми; 2) консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков; 3) коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.



Результаты деятельности школы в рамках «Модель партнерского взаимодействия семьи и школы: современные формы сотрудничества».

*Взаимодействие семьи и школы*

Учебный год	Значительная степень взаимодействия	Достаточная степень взаимодействия	Недостаточная степень взаимодействия
2021 – 2022 (обработано 96 анкет)	72,8%	20,6 %	6,6 %
2022 – 2023 (обработано 99 анкет)	76,5 %	17, 2%	6,3 %
2023 – 2024 (обработано 105 анкет)	79,6 %	16,3 %	4,1 %

### *Школьное питание глазами родителей*

Вопросы	% ответов «да»	% ответов «нет»
Завтракает ли ваш ребёнок перед уходом в школу?	55	45
Интересуетесь ли Вы ассортиментом блюд и качеством питания школьной столовой	65	35
Довольны ли Вы качеством предоставляемого школьного питания?	98	2
Нравится ли Вашему ребёнку ассортимент блюд	55	45
Есть ли жалобы Вашего ребёнка на качество питания?	18	82
Если бы работа столовой оценивалась по 5 – бальной системе. Что бы Вы поставили?	5 баллов - 70% 4 балла – 30 %	Опрошено 98 человек

### *Роль родителей в подготовке ребенка к труду и выбору профессии*

Уровень участия родителей	Расшифровка результата	Количество родителей 8 класс (всего-9 чел.)	Количество родителей 9 класс (всего-10 чел.)
<b>1. Высокий</b>	Вы стремитесь активно научить ребенка полезным трудовым умениям и навыкам, помогаете проявить свои интересы, склонности, способности, расширяете его кругозор	5	6
<b>2. Достаточный</b>	Вы понимаете важность семейного воспитания в подготовке школьников к труду, однако у Вас есть резервы для более активного участия в трудовом воспитании своего ребенка;	2	4

<b>3. Недостаточный</b>	Этот результат говорит о том, что Вы не очень много внимания уделяете трудовому воспитанию сына (дочери) и подготовке его к будущей профессии. Следует помнить, что Вашего ребенка ждет впереди нелегкая учеба, работа, и надо сейчас научить его преодолевать трудности, заинтересовать предстоящим трудом;	1	-
<b>4. Низкий</b>	У Вас мало свободного времени, или Вы не уверены, что сможете в чем-то помочь своему ребенку, поэтому относитесь к воспитанию в семье не очень серьезно. Однако ребенок нуждается в Вашем участии и внимании. В будущем он может столкнуться с серьезными затруднениями в профессиональном обучении и трудовой деятельности. Поддержите своего ребенка в учебе, общественной работе, домашних делах	-	-

#### Участие родительской общественности в работе школьного и классных коллективов

[https://vk.com/wall-195069657\\_1784](https://vk.com/wall-195069657_1784) – соревнования по волейболу на кубок БГ Ломоносова

[https://vk.com/wall-195069657\\_1783](https://vk.com/wall-195069657_1783) – открытые родительские собрания

[https://vk.com/wall-195069657\\_1686](https://vk.com/wall-195069657_1686) – неделя родительской компетентности

[https://vk.com/wall-195069657\\_1535](https://vk.com/wall-195069657_1535) – родительский контроль за организацией горячего питания детей в ОО

[https://vk.com/wall-195069657\\_1434](https://vk.com/wall-195069657_1434), [https://vk.com/wall-195069657\\_1710](https://vk.com/wall-195069657_1710) , – родительский всеобуч

[https://vk.com/wall-195069657\\_1270](https://vk.com/wall-195069657_1270) – родительское собрание с С. Кравцовым

[https://vk.com/wall-195069657\\_1243](https://vk.com/wall-195069657_1243) – мультфильмы для детей и родителей по безопасности

[https://vk.com/wall-195069657\\_2178](https://vk.com/wall-195069657_2178) - участие в онлайн-концерте «День России»

[https://vk.com/wall-195069657\\_2151](https://vk.com/wall-195069657_2151) - советы родителям - водителям

[https://vk.com/wall-195069657\\_2091](https://vk.com/wall-195069657_2091), [https://vk.com/wall-195069657\\_2090](https://vk.com/wall-195069657_2090), [https://vk.com/wall-195069657\\_2067](https://vk.com/wall-195069657_2067) - песни наших отцов

[https://vk.com/wall-195069657\\_2051](https://vk.com/wall-195069657_2051) - открытие Парты героя

[https://vk.com/wall-195069657\\_2126](https://vk.com/wall-195069657_2126) - Участие в номинации «Семья года - 2023»

#### *Самоуправление*

В начале 2022-2023 учебного года был составлен план работы ДТС «Радуга» на год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы.

**ЦЕЛЬ:** Формирование у учащихся четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, повышение социальной компетенции, развитие социальных навыков поведения и установки на самостоятельное принятие решений, через освоение навыков социального взаимодействия.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Развитие единой системы школьного ученического самоуправления.
2. Развитие школьных традиций.

3. Воспитание творческой активности школьного актива, оказание помощи каждому воспитаннику в развитии своих способностей.
4. Организация жизнедеятельности воспитанников, способствующей их успешной адаптации и сохранению здоровья.
5. Укрепление школьных традиций детского союза.
6. Выполнение устава ДТС «Радуга».
7. Оказание помощи в работе педагогов и сотрудников.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1 Оказание практической помощи членам детского творческого союза.

- учеба детского актива;

- работа консультационного пункта.

2 Работа над методическими материалами:

- написание памяток, рекомендаций, положений о конкурсах, соревнованиях, квестах;

- составление сценариев массовых дел;

- оформление массовых мероприятий, оформление школы к праздникам, оформление стенда ДТС «Радуга» к памятным датам;

- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, мероприятиях и акциях.

### *Профилактика и безопасность*

- Профилактика

[https://vk.com/wall-195069657\\_1983](https://vk.com/wall-195069657_1983), [https://vk.com/wall-195069657\\_1945](https://vk.com/wall-195069657_1945), [https://vk.com/wall-195069657\\_1946](https://vk.com/wall-195069657_1946), [https://vk.com/wall-195069657\\_1944](https://vk.com/wall-195069657_1944) - Дети России - 2023

[https://vk.com/wall-195069657\\_1652](https://vk.com/wall-195069657_1652) - Стоп ВИЧ. СПИД

[https://vk.com/wall-195069657\\_1571](https://vk.com/wall-195069657_1571), [https://vk.com/wall-195069657\\_1554](https://vk.com/wall-195069657_1554), [https://vk.com/wall-195069657\\_2004](https://vk.com/wall-195069657_2004) - неделя правовой помощи детям

[https://vk.com/wall-195069657\\_1446](https://vk.com/wall-195069657_1446) - неделя психологии

- Безопасность

[https://vk.com/wall-195069657\\_2162](https://vk.com/wall-195069657_2162) - Электросамокаты для детей: как оставаться в безопасности?

[https://vk.com/wall-195069657\\_2160](https://vk.com/wall-195069657_2160) - Техника безопасности на летних каникулах

[https://vk.com/wall-195069657\\_2136](https://vk.com/wall-195069657_2136) - Урок ОБЖ "Меры безопасности на открытых водоемах летом"

[https://vk.com/wall-195069657\\_2134](https://vk.com/wall-195069657_2134) - Где запрещено купаться?

[https://vk.com/wall-195069657\\_2132](https://vk.com/wall-195069657_2132) - видеоуроки

[https://vk.com/wall-195069657\\_2054](https://vk.com/wall-195069657_2054) - учебная эвакуация

[https://vk.com/wall-195069657\\_1902](https://vk.com/wall-195069657_1902) - дети на велосипеде

[https://vk.com/wall-195069657\\_1865](https://vk.com/wall-195069657_1865) - СИМ

[https://vk.com/wall-195069657\\_1834](https://vk.com/wall-195069657_1834) - зимняя безопасность

[https://vk.com/wall-195069657\\_1830](https://vk.com/wall-195069657_1830) - урок ОБЖ

- [https://vk.com/wall-195069657\\_1742](https://vk.com/wall-195069657_1742) - безопасный зимний отдых  
[https://vk.com/wall-195069657\\_1533](https://vk.com/wall-195069657_1533) - урок безопасности  
[https://vk.com/wall-195069657\\_1502](https://vk.com/wall-195069657_1502) - безопасная пришкольная территория  
[https://vk.com/wall-195069657\\_1358](https://vk.com/wall-195069657_1358) - мультфильмы для детей о правилах дорожного движения

### *Социальное партнерство*

В течение всего учебного года реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы осуществлялось через взаимодействие с:

- МБУК «ЦБС Вязниковского района»
- МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей»
- МБУК «Музей Песни XX века»
- ОНДПР по Вязниковскому и Гороховецкому районам УНДПР ГУ МЧС России по Владимирской области

### *Профориентация*

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1 – 4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5 – 9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

1. Размещение информации на сайте образовательной организации:

- информация о проектах профориентационной тематики,
- сценарии, презентации и видеоматериалы мероприятий,
- музейные уроки о различных профессиях
- театральные постановки по профориентации
- информационный блок об учреждениях СПО города и области (буклеты, ролики)
- информация о выпускниках школы-интерната.

2. Профориентационная диагностика

- онлайн-диагностика «Профили занятий» на сайте [proforientator.ru](http://proforientator.ru) (цель: изучить профили занятий, вызывающие у ребенка интерес, для организации занятий в кружках и секциях, ВД, ранней профориентации обучающихся категории СОП, опекаемых детей, обучающихся, требующих повышенного контроля со стороны педагогов/не определившихся с выбором занятий по интересам) - 1-5 классы

- расширенная онлайн-диагностика на сайте proforientator.ru (тесты «Профперспектива 4.2», «Битест для школьников», «Гуманитарий или технарш», «Профили интересов» (социально-гуманитарный, военно-спортивный, естественно-научный, производственно-технологический), «Роли в профессии», «Личность и профессии» - 6 – 9 классы

- анкетирование родителей и законных представителей обучающихся (8 класс),

3. Занятия, тренинги, мастер-классы и игры по профориентации (в том числе с участием приглашенных специалистов), встречи со студентами учреждений СПО города, экскурсии в учреждения СПО города и области, профпробы, дни открытых дверей.

4. Элективный курс «Я и выбор профессии» в 9 классе (1 ч в неделю, 11 человек), по окончанию обучения воспитанники выполняют презентацию и защищают проект «Моя будущая профессия».

5. Проекты «Код будущего», «Билет в будущее» (1 человек, 9 класс), «Шоу профессий».

6. Обучение в ЦЦОД «IT-куб» на базе ВТЭК по тематическому направлению «Системное администрирование» (курс 72 часа, 12 обучающихся 7 - 9 классов получили сертификаты по итогам обучения)

7. Беседы и консультации с родителями и обучающимися, предоставление информации об организации приема документов и прохождения вступительных испытаний в учреждения СПО города и области (совместно с педагогом - психологом, по запросу).

8. Основные профориентационные мероприятия:

- встреча с представителями и студентами Вязниковского технико-экономического колледжа (11 обучающихся, 9 класс);

- онлайн-мероприятие для родителей в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Как помочь ребенку в выборе профессии?» (2 замещающих родителя),

- выездное профориентационное мероприятие в ЦЦОД «IT-куб» (9 класс),

- профориентационная игра с элементами тренинга «Профессии от А до Я» (9 класс),

- выездное профориентационное мероприятие День открытых дверей, профпробы по профессиям/специальностям «Медсестра/медбрат», «Продавец продовольственных товаров», «Теплотехник», «Мастер по обслуживанию автомобилей» (9 класс);

- профориентационное занятие для подопечных детей «Формула выбора профессии» в рамках работы консультпункта ОО (6 обучающихся из 3 - 8 классов),

- экскурсия в учреждения СПО города для обучающихся: (ВТЭК г. Вязники - 7-9 класс), в рамках которых проведены мастер-классы «Робототехника», «Алгоритмика и логика», «Программирование»,

- экскурсия в Ковровский медицинский колледж (8 – 9 класс), участие обучающихся в мастер-классах «Проведение медицинских процедур и манипуляций», «Оказание первой помощи при переломах, вывихах», «Проведение сердечно-легочной реанимации»,

- профориентационное мероприятие «Свит-дизайн», в рамках которого проведен мастер-класс с участием приглашенного специалиста «Изготовление букета из конфет к празднику 8 марта» (8 класс).

*Участие воспитанников ОО в спортивных мероприятиях различного уровня.*

*Спортивные мероприятия в рамках работы ШСК «ОЛИМПИОНИК».*

Вид спорта Класс кол-во	Кросс осень весна	Семейный спортивный праздник	Пионербол Волейбол дев. Мини -футбол юноши	Папа, мама, Я	Кубок по волейболу памяти Ломносова.	Веселые старты Настольный теннис	Рискнуть и победить	День Школьных Рекордов	Эстафета	Турслет (техника пешеходого туризма)
----------------------------	-------------------------	------------------------------------	---	------------------	---	---	------------------------	------------------------------	----------	---



принявш их участие			осень, весна		Б.Г					
1	14	16	-		-	10	16	2	-	8
2	9	10	-		-	10	10	3	6	8
3	11	15	-		-	10	15	3	6	8
4	12	14	6		-	10	14	3	6	8
5	10	13	6		-	10	14	3	6	8
6	9	11	6		-	3	11	3	6	5
7	7	10	6		3	3	10	3	6	5
8	11	14	6		1	3	13	3	6	5
9	7	11	6		6	3	11	3	6	5

*Региональные соревнования ВООБО «Специальная Олимпиада»*

Вид спорта	Легкая атлетика	Бочче	Юнифайд волейбол	Веселые старты	Лыжные Гонки	Шорт-трек	Юнифайдмини-футбол	Юнифайд баскетбол	Адаптивный туризм
результат	1 командное место	1 командное место			1 командное место	1 командное место	1 командное место 3 место девушки	1 командное место юноши	Судьи, волонтеры благодарственное письмо
ФИО учащихся	Антонов Кирилл Ковалев Алексей Волкова Карина Агафонова Алина Николаева Валерия Волков Артем	Антонов Кирилл Барган Егор Волкова Карина Антонова Арина	Антонов Кирилл Барган Егор Ковалев Алексей Попов Дмитрий	Семенова Александра Лагунов Илья Агафонова Алина Николаева Валерия Антонов Кирилл Волкова Карина	Волков Артем Ковалев Алексей Волкова Карина	Ковалев Алексей Волкова Карина Морозов Дмитрий Хорошева Елена	Антонов Кирилл Барган Егор Попов Дмитрий Морозов Дмитрий Хорошева Елена Волкова Карина Агафонова Алина Николаева Валерия Данилова Светлана	Антонов Кирилл Ковалев Алексей Кузин Кирилл Ионов Дмитрий	Волкова Карина Агафонова Алина Николаева Валерия Петрова Дарья Осипов Костя Царев Алексей

## *Нормы ГТО*

Знак отличия	Бронзовый знак - 4	Серебряный знак - 5	Золотой знак - 2
ФИ обучающегося	Царев Алексей Кузнецова Анастасия Дмитриева Василиса Кирпичев Евгений	Поскребетьева Фаина Хорошева Елена Барган Егор Николаева Валерия Поскребетьев Федор	Агафонова Алина Волкова Карина

### *Всероссийские соревнования «Специальная Олимпиада»*

Соревнования	Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиада по юнифайд футбол 7x7
ФИ обучающегося	Антонов Кирилл, участник 2 место Сергеев Н.С. главный тренер сборной команды Владимирской области 2 место

За период реализации программы воспитания родители и воспитанники санаторной школы выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 – 2025 учебный год.

Также, в течение 2023 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023 – 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

### **9. Реализация мероприятий Года педагога и наставника**

- участие в основных мероприятиях, проводимых на федеральном уровне (Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать», серия акций «Спасибо педагогу и наставнику», проект «Педагогические династии России», проект «Наставники в лицах»):  
- Всероссийский форум классных руководителей (очное участие), в г. Москва: результат – 1 Сертификат финалиста конкурса

- Проект «Доска почета тружеников России» (участие педагогических работников на Федеральном информационном портале, имеющих многолетний стаж работы, высокие результаты и положительные отзывы от контролирующих организаций, активно участвующие в общественной жизни ОО): результат – 14 Лауреатов (именные сертификат от международной академии развития образования).

- Всероссийский литературно - художественный конкурс (с международным участием) «Время писать книги», в г. Москва: результат – 4 Победителя

2. участие в мероприятиях регионального плана, утверждённого приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 02.03.2023 № 394

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Краткая справка о проводимом мероприятии
1.	Музейные уроки «История женского образования в России»	28.02.- 02.03.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1863">https://vk.com/wall-195069657_1863</a>
2.	Оформление тематической выставки в библиотеке «К.Д. Ушинский»	01.03.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1862">https://vk.com/wall-195069657_1862</a>
3.	Организация сбора информации для: 1)Фотовыставок «Мой первый учитель», «Мой первый воспитатель», «Мой любимый педагог»; 2) Видеотеки клуба интересных встреч - онлайн «Я - будущий педагог», «Я – педагог» (о выпускниках нашей школы - студентах и уже педагогах).	28.02.- 02.03.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1859">https://vk.com/wall-195069657_1859</a> <a href="https://vk.com/wall-195069657_1860">https://vk.com/wall-195069657_1860</a>
4.	Посещение воспитанниками 4 класса тематического мероприятия в МБУК «ЦБС Вязниковского района»	01.03.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1864">https://vk.com/wall-195069657_1864</a>
5.	Создание тематической вкладки Года педагога и наставника на социальной странице в VK	10.02.2023	<a href="https://t962331.sch.obrazovanie33.ru/god-pedagoga-i-nastavnika.php">https://t962331.sch.obrazovanie33.ru/god-pedagoga-i-nastavnika.php</a>
6.	Размещение Плана мероприятий в рамках Года	10.02.2023	<a href="https://t962331.sch.obrazovanie33.ru/god-pedagoga-i-nastavnika.php">https://t962331.sch.obrazovanie33.ru/god-pedagoga-i-nastavnika.php</a>
7.	Мой первый учитель	14.03.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1899">https://vk.com/wall-195069657_1899</a>
8.	Мой любимый педагог	15.03.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1903">https://vk.com/wall-195069657_1903</a>
9.	Видеоролики ГПиН	17.03.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1918">https://vk.com/wall-195069657_1918</a>
10.	Мой любимый педагог	18.03.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1920">https://vk.com/wall-195069657_1920</a>
11.	Мой любимый педагог	27.03.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1926">https://vk.com/wall-195069657_1926</a>
12.	Читаем Ушинского	31.03.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1932">https://vk.com/wall-195069657_1932</a>

			<a href="https://vk.com/wall-195069657_1933">https://vk.com/wall-195069657_1933</a> <a href="https://vk.com/wall-195069657_1935">https://vk.com/wall-195069657_1935</a>
13.	Мой любимый педагог	01.04.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1937">https://vk.com/wall-195069657_1937</a>
14.	Выставка творческих работ педагогов	03.04.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1939">https://vk.com/wall-195069657_1939</a>
15.	Выставка творческих работ педагогов	04.04.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1943">https://vk.com/wall-195069657_1943</a>
16.	Оформление тематической выставки в библиотеке «Читаем Ушинского»	09.03.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1891">https://vk.com/wall-195069657_1891</a>
17.	Участие воспитанников школы в Межрегиональном фотоконкурсе #Буклук 2023.	09.03.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1893">https://vk.com/wall-195069657_1893</a>
18.	<a href="#">#МОЙПЕРВЫЙУЧИТЕЛЬ</a>	10.04.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1960">https://vk.com/wall-195069657_1960</a>
19.	Размещение информации о педагоге ОО	11.04.2023	<a href="https://vk.com/wall-195069657_1972">https://vk.com/wall-195069657_1972</a>

3. участие педагогов в профессиональных конкурсах в течение года, в иных мероприятиях (конференции, круглые столы и т.п.):

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат участия
Всероссийские соревнования по мини-футболу г. Анапа – судья	Сергеев Н.С.	Благодарственное письмо
Единые (Всероссийские) игры Специальной Олимпиады г. Казань – судья	Сергеев Н.С.	Благодарственное письмо
Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады по юнифайд футболу 7х7 – главный тренер сборной команды Владимирской области	Сергеев Н.С.	Благодарственное письмо
Региональный конкурс «Воспитание на учебном занятии – 2022», ВИРО	Егорова И.В.	
Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку	Князева Н.В.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Князева Н.В.	Свидетельство
Областная студенческая научно – практическая конференция «Исследование и практика обучающихся – путь к формированию профессиональной компетенции»	Князева Н.В.	Сертификат участника
Региональный конкурс методических разработок по программе внеурочной деятельности «Я знаю русский!»	Князева Н.В.	Диплом участника
Проект «Всероссийская школьная летопись»	Князева Н.В.	Победитель проекта
Всероссийская онлайн – конференция «Вызовы образования 2022: новые реалии, новые возможности»	Рыбакова Е.Ю.	Сертификат участника

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В структуру ВСОКО входят: качество образования, объекты оценки качества образования, механизмы оценки качества образования, процедуры оценки качества образования, мониторинг системы оценки качества образования.

В Школе в 2023 году с целью анализа эффективности деятельности всех участников образовательных отношений, осуществлялись следующие процедуры:

- внутришкольный контроль (план внутришкольного контроля, выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом, объективность оценивания качества образовательных результатов обучающихся, обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации)
- промежуточная аттестация обучающихся (календарный учебный график)
- оценочные процедуры ОО (график оценочных процедур, размещен на школьном сайте)
- диагностические работы
- ведение электронного журнала (АИС «Электронная школа»)
- функциональная грамотность (электронный банк заданий для оценки ФГ на сайте РЭШ по адресу - <https://fg.reshe.edu.ru/>)
- самообследование (сайт ОО). Согласно пункта 3 части 3 статьи 28 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования.
- проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг (питание, качество образования, медицинское сопровождение и т.п.)
- кадровое обеспечение образовательной деятельности (аттестация педагогических работников, уровень образования, стаж работы, курсы повышения квалификации)
- мониторинги (ежедневные, ежемесячные и ежегодные от Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики ВО, РИАЦОКО и другие организации)
- ВсОШ, ВПР, ИС в 9 классе, ОГЭ (ФИС ОКО, ФИС ФРДО).

В школе на сегодняшний день имеются следующие локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО:

- Положение о ведении электронного учета успеваемости обучающихся

- Положение о внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания обучающихся
- Положение о комиссии по вопросам награждения педагогических работников
- Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
- Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение об организации уроков и системе оценивания обучающихся по предмету «Физическая культура»
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
- Порядок проведения аттестации педагогических работников
- Отчет о самообследовании
- Распорядительные акты (приказы по школе).

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 102 респондента из 112 (91 % от общего числа родителей 1– 9 классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

Показатель	Положительное отношение	Высказывают пожелания
Качество образовательного процесса	91 %	9 %
Условия и оснащенность ОО	83 %	17 %
Психологический комфорт в ОО	95 %	5 %
Деятельность администрации	91 %	9 %

## 11. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 2 внешних совместителя (учитель информатики, педагог

дополнительного образования). В 2023 году аттестацию прошли 8 человек: на высшую квалификационную категорию – 6 человек, на первую квалификационную категорию – 1 человек, на соответствие занимаемой должности – 1 человек.

### 11.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		27 чел.	100 %
Всего педагогических работников:		27 чел.	100 %
Из них:			
- начальное общее образование		8 чел.	30 %
- основное общее образование		19 чел.	70 %
- среднее общее образование		-	-
- из них внешних совместителей		2 чел.	7 %
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	24 чел.	89 %
	- со средним специальным образованием	3 чел.	11 %
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		27 чел.	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки)		27 чел.	100 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	20 чел.	74 %
	- первую	5 чел.	19 %
	- соответствие занимаемой должности	2 чел.	7 %
Состав педагогического коллектива	- учитель	13 чел.	48 %
	- воспитатель	9 чел.	33 %
	- социальный педагог	1 чел.	4 %
	- учитель-логопед	1 чел.	4 %
	- педагог-психолог	1 чел.	4 %
	- педагог-организатор	1 чел.	4 %
	Из них: - педагог дополнительного образования	1 чел.	4 %
Состав педагогического коллектива по стажу	1 – 5 лет	1 чел.	4 %

работы	5 – 10 лет	2 чел.	7 %
	10 – 15 лет	2 чел.	7 %
	15 – 20 лет	2 чел.	7 %
	свыше 20 лет	20 чел.	74 %
<i>Государственные награды:</i>			
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»		1 чел.	4 %
<i>Ведомственные награждения:</i>			
Педагогические работники, имеющие нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»		2 чел.	7 %
Педагогические работники, имеющие нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»		1 чел.	4 %
Педагогические работники, имеющие Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации		3 чел.	11 %
Педагогические работники, имеющие Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации		6 чел.	22 %
Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации		2 чел.	7 %
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации		1 чел.	4 %
Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»		1 чел.	4 %
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»		1 чел.	4 %
<i>Региональные награды:</i>			
Почетная грамота администрации Владимирской области		2 чел.	7 %
Благодарность администрации Владимирской области		1 чел.	4 %
Почетная грамота департамента образования администрации Владимирской области (Департамента образования Владимирской области, Департамента образования и молодежной политики Владимирской области)		16 чел.	59 %
Благодарность департамента образования администрации Владимирской области (Департамента образования Владимирской области, Департамента образования и молодежной политики Владимирской области)		2 чел.	7 %
Благодарственное письмо департамента образования администрации Владимирской области (Департамента образования Владимирской области, Департамента образования и молодежной политики Владимирской области)		10 чел.	37 %
Благодарственное письмо Губернатора Владимирской области		1 чел.	4 %
Медаль «Педагогическая Слава Земли Владимирской»		1 чел.	4 %



### 11.2. Повышение квалификации педагогических кадров

В рамках задачи по обеспечению условий для обновления основных образовательных программ ОО в соответствии с ФГОС и ФООП на уровне начального и основного общего образования, важным направлением работы педагогов школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, а также участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2023 году на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» повышение квалификации прошли 67 % педагогов от общего числа педагогических работников (приказ по школе от 09.12.2022 № 240 – ОД «О курсовой подготовке педагогических работников в 2023 году»).

*Повышение квалификации педагогических работников,  
прошедших курсовую переподготовку на базе ВИРО за последние 3 года:*

<i>Календарный год</i>	<i>Количество педагогических работников прошедших курсовую переподготовку</i>	<i>Общее число педагогических работников</i>	<i>% педагогических работников прошедших курсовую переподготовку</i>
<i>2021 год</i>	8 чел.	24 чел.	33 %
<i>2022 год</i>	16 чел.	25 чел.	64 %
<i>2023 год</i>	18 чел.	26 чел.	69 %

**Вывод:** в среднем курсовую переподготовку ежегодно проходят 55 % педагогических работников.

Дистанционные курсы повышения квалификации на базе других учреждений в 2022 – 2023 учебном году прошли 5 педагогических работников – тематика курсовой подготовки освещена в анализах работы МО педагогов.

### 11.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

В конкурсах профессионального мастерства участие приняли 15 педагогических работников (58 % от общего числа педагогических работников):

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 – 2023 учебном году*

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат участия
Всероссийские соревнования по мини-футболу г. Анапа – судья	Сергеев Н.С.	Благодарственное письмо
Единые (Всероссийские) игры Специальной Олимпиады г. Казань – судья	Сергеев Н.С.	Благодарственное письмо
Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады по юнифайд футболу 7х7 – главный тренер сборной команды Владимирской области	Сергеев Н.С.	Благодарственное письмо
Региональный конкурс «Воспитание на учебном занятии – 2022», ВИРО	Егорова И.В.	Сертификат участника конкурса

Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку	Князева Н.В.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Князева Н.В.	Свидетельство
Региональный конкурс методических разработок по программе внеурочной деятельности «Я знаю русский!»	Князева Н.В.	Диплом участника
Проект «Всероссийская школьная летопись»	Князева Н.В.	Победитель проекта
Видео конкурс - фестиваль «Мы все можем»	Слабкова Е.В.	Благодарственное письмо
«Доска почета тружеников России»	Архипова О.В. Горбушина И.Б. Дудова Н.Б. Жильцова И.В. Зимица Р.А. Зотова И.Г. Модина Е.А. Прибылова Ю.В. Рыбакова Е.Ю. Сенькина И.А. Слабкова Е.В. Солдатова О.В. Чернова С.А. Шумилова И.В.	Сертификат Лауреата Федерального информационного интернет – портала
Международная конкурс - игра по музыке «Аккорд»	Слабкова Е.В.	Благодарственное письмо

## 12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Вся работа библиотеки в 2022 – 2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач:

- обеспечение возможности полного доступа к информационным ресурсам,
- формирование информационной культуры воспитанников.

В работе использовались различные формы, которые различались по способу передачи информации:

- наглядные: книжные выставки;
- устные: литературные часы, обзоры, устные журналы;
- печатные: памятки, рекомендательные списки литературы, дайджесты.

Использовались игровые интерактивные методы, когда в мероприятия вносились элементы игры. Наиболее распространенной формой продвижения книги являются книжные выставки.

В 2022 – 2023 году были оформлены книжные выставки к праздничным датам: День знаний, Международный день учителя, День народного единства, День матери, День защитника Отечества, День Космонавтики, День Победы.

Оформлены книжные выставки к юбилейным датам писателей: А.К. Толстой (205 лет со дня рождения) – сентябрь, М. И. Цветаева (130 лет) – октябрь, С.Я. Маршак (135 лет) – ноябрь, Э.Н. Успенский (85 лет) – декабрь, А.Н. Толстой (140 лет) – январь, М.М. Пришвин (150 лет) – февраль, С.В. Михалков (110 лет) – март.

В 2022 - 2023 учебном году вела работу по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое, духовно - нравственное, правовое, экологическое, эстетическое, ЗОЖ.

Патриотическое воспитание. Задачи: воспитание чувства верности Отечеству и своей малой Родине, сохранение нравственных и патриотических традиций, привлечение к чтению патриотической литературы. Были оформлены книжные выставки: «Я эту землю Родиной зову», «Отечества лучшие сыны», «900 дней мужества» (блокада Ленинграда), «Горячий снег» (о защитниках Сталинграда), «Вы в битве Родину спасли». «Когда мы едины - мы непобедимы», «Парад бессмертной славы».

Проведен устный журнал: «Защитники земли русской» (ко Дню воинской славы России), Интеллектуальная игра по русской культуре и истории «Это Родина моя», литературный час «Строка, оборванная пулей» (о поэтах - фронтовиках). С 1 апреля проходит акция «Читаем книги о войне».

К 210-летию Отечественной войны 1812 года были оформлены книжные выставки: «Память вечная вам, братья», «Отечественная война 1812 года в стихах русских поэтов 19 века. Проведены часы истории «Их имена Отчизна не забудет», «Грозной битвы пылают пожары», литературная игра «Недаром помнит вся Россия» (по произведениям М.Ю. Лермонтова), библиотечный час «Птица-слава» (по книге С. Алексеева).

К 350-летию со дня рождения Петра 1 оформлена книжная выставка «Великий государь великого государства», проведен библиотечный урок «Реформ великих основатель».

Духовно - нравственное и эстетическое воспитание. Цель: содействие формирования духовно-нравственного мировоззрения и эстетической культуры. Оформлены книжные выставки: «Школа вновь встречает детвору», «Под ласковым солнцем народной мудрости» (К Году народного искусства и культурного наследия), «Праздник мудрости, знаний, труда» (ко Дню учителя), «Войди в мир прекрасного», «Самый родной и близкий человек» (ко Дню матери), «Дар Кирилла и Мефодия».

Проведены: познавательный урок «От зерна до каравая», конкурс по этикету «Чемпионы вежливости», бинарный урок «Учись говорить красиво», познавательная игра «Умники и умницы», час интересного сообщения «Где это видано?», квест «На турнир к богатырям русским» (по страницам народных былин), декада «Азбука безопасности».

Экологическое воспитание. Цель: воспитание экологической культуры и бережного отношения к природе. Оформлены книжные выставки: «Мы в ответе за будущее планеты», «С книгой в мир природы», «Братья наши меньшие». Проведен цикл уроков «Природа в творчестве писателей», «Животные – герои книг»; познавательные часы «Мой ласковый и нежный друг», «Пернатые архитекторы», экоигра «Тропинка Робинзона», экологический час «Символ русской природы».

Здоровый образ жизни. Цель: воспитание потребности в здоровом образе жизни, защита воспитанников от вредных факторов, угрожающих их здоровью и благополучию. Оформлены книжные выставки «Дорога к школьному здоровью», «От тьмы к свету», «Спорт, здоровье, красота». Проведен познавательный час «Кладовая витаминов», игровая программа «Как стать Неболейкой».

Краеведение. Основное направление в работе: обращение к прошлому города, истории, традициям, знаменитым людям, к социокультурным ценностям нашего города. Повысить интерес воспитанников к книгам поэтов и писателей Вязниковского края и Владимирской области. Оказание информационной поддержки в изучении материалов по краеведению. Велась краеведческая картотека.

Оформлены книжные выставки: «Здесь Родины моей начало», «Наш край в истории веков», «Если б я родился не в России» (А. Фатьянов), «Храня веру и память». Познавательные часы: «Листая книжные страницы, мы путешествуем по краю», «Звездный сын Земли» (В.Н. Кубасов).

Литературные часы: «Соловьиный талант России» (А. Фатьянов), «Наш край родной в стихах и прозе». Все проведенные мероприятия способствовали: формированию убеждения в необходимости чтения, развитию познавательной активности, логического мышления, внимания, памяти, формированию умений работать в группах.

*Достижения школьной библиотеки в 2022 – 2023 учебном году:*

- Всероссийская олимпиада «Время знаний» (немецкий язык) – Диплом 1 степени.
- Диплом Международного Дня чтения.
- Благодарственное письмо главного редактора детского издательства «Розовый жираф» за активное участие в программе развития детского чтения и просветительскую деятельность.
- Открытый районный фестиваль духовного искусства «Чистый тон»- 5 человек (Диплом участника).
- XIX районный конкурс чтецов «Звучащее слово»-10 участников: 1 место -1 человек; 2место-2человка; 3место-2человека.
- Всероссийская акция «Читаем Ушинского» -14 человек (сертификаты).

*Отчет по работе с комплектом электронных учебников (ЭУ)*

*ГКОУ ВО «Санаторная школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» в 2022 – 2023 учебном году*

№ п/п	Направление работы	Наименование мероприятия / курсов ПК	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1	Проведение установочного семинара по работе с ЭУ	Авторизация и регистрация на сайте ЛЕСТА	Сентябрь	Библиотекарь Лаврентьева Т.В.	Регистрация педагогов и воспитанников с 1 – 9 класс
2	Проведение информационно – методических семинаров в ходе внедрения и использования ЭУ	1. Цели и задачи применения в учебном процессе различных видов ЭУ.	Октябрь	Библиотекарь Лаврентьева Т.В.	16 человек
		2. Основные направления использования ЭУ.	Ноябрь		18 человек
		3. Требования к возможности ЭУ.	Декабрь		20 человек
3	Проведение мероприятий и открытых уроков с использованием ЭУ	1. Библиотечный урок «Чтение и информационная грамотность»	Октябрь	Библиотекарь Лаврентьева Т.В.	5 класс - 12 человек

		2. «Путешествие Незнайки в азбуку»	Октябрь	Архипова О.В.	1 класс – 16 человек
		3. Видео - урок «Экология – дело каждого»	Ноябрь	Дудова Н.Б.	7 класс – 10 человек
		4. Игра «Занимательная грамматика»	Декабрь	Аминина О.Ю.	4 класс – 14 человек
		5. Бинарный урок «Великий полководец»	Январь	Дудова Н.Б.	8 класс – 12 человек
		6. Литературная игра «В царстве славного Салтана»	Январь	Матвеева А.Г.	3 класс – 10 человек
		7. Видео – урок «Вейпы и влияние на человека»	Февраль	Нефёдова О.Б.	5 класс - 12 человек
		8. Литературная игра «Путешествие с страну Лингвинию»	Февраль	Князева Н.В.	6 класс – 11 человек
		9. Видео – урок «Отделы царства растений»	Март	Егорова И.В.	5 класс – 12 человек
		10. Онлайн – урок «Древние монеты»	Март	Зимица Р.А.	5 класс – 12 человек
		11. Познавательный час «Наука и будущее»	Апрель	Прибылова Ю.В.	8 класс – 14 человек
		12. Литературный час «Михалков – детям»	Апрель	Чернова С.А.	2 класс – 10 человек
		13. Литературная игра «Добро и зло в произведениях К. Ушинского»	Апрель	Рыбакова Е.Ю.	4 класс – 14 человек
4	Организация обучения педагогов по программам повышения квалификации по использованию ЭУ в педагогической деятельности	Использование ЭОР педагогами в учебной деятельности	2020 г. 2021 г. 2022 г.	Заместитель директора по УР и ИКТ Сенькина И.А.	100 %
5	Организация методического сопровождения	Методические рекомендации по использованию ЭУ	Февраль	Библиотекарь Лаврентьева Т.В.	Кудимова Н.В. «Платформы для использования ЭФУ». «Урок в развивающем

					обучении: книга для учителя». М., Вита – пресс, 2018 Патаракин Е.Д. «Социальные сервисы Веб.2.0 в помощь учителям»
6	Разработка методических рекомендаций по использованию ЭУ в учебном процессе.	ЭФУ, как средство повышения качества образования	Март	Заместитель директора по УР и ИКТ Сенькина И.А.	Методические рекомендации по использованию ЭУ в образовательном процессе. Курган, 2012
7	Проведение мониторинга с целью определения эффективности использования ЭУ в учебном процессе.	Варианты использования ЭУ с целью определения эффективности учебного процесса	Март	Библиотекарь Лаврентьева Т.В.	По результатам мониторинга ЭУ использовали 89 % учащихся
8	Подведение итогов внедрения и использования ЭУ в ОО.	Анализ работы школы в системе АИС «Электронная библиотека»	Май	Библиотекарь Лаврентьева Т.В.	Педагогические работники и учащиеся ОО готовы к использованию ЭУ в образовательных целях
9.	Количество школ (организаций), использующих ЭУ (с наименованием).	-	Сентябрь – май	Библиотекарь Лаврентьева Т.В. Учителя – предметники	1 школа ГКУО ВО «Санаторная школа – интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении»

В следующем учебном году в школьной библиотеке будет продолжена работа по следующим направлениям: сохранность учебного и основного фонда, использование АИС «Электронная библиотека» в учебно – воспитательном процессе, пропаганда библиотечно – библиографических знаний воспитанников, развитие интереса обучающихся к чтению.

В 2023 – 2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 06.05.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

### 13. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 4 кабинета начальных классов
- кабинет иностранного языка
- кабинет биологии, химии
- кабинет математики
- кабинет истории и обществознания
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет музыки
- кабинет технологии
- кабинет информатики

На первом этаже здания Школы оборудованы спортивный, тренажерный, актовый залы, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, туалет для инвалидов, кабинет социального педагога, музейная комната (кабинет педагога – организатора), школьная библиотека, столовая, медицинский блок. На третьем этаже – кабинет учителя – логопеда.

В течение 2022 – 2023 учебного года приобретено новое компьютерное оборудование в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и для улучшения материально – технической базы учебно – воспитательного процесса ОО: в кабинет начальных классов № 1 интерактивная панель Lumien LMP6503MLRU – 1 шт., МФУ Canon MF 3010 для социального педагога – 1 шт., роутер - 1 шт. (кабинет № 4), коммутатор - 1 шт. (кабинет № 1), телевизор на стойке (по программе ЦОС) – 2 шт. (кабинеты № 4, № 5), интерактивная панель (по программе ЦОС) Байкал – 1 шт. (кабинет информатики № 11), интерактивная панель + OPS (по программе ЦОС) – 1 шт. (кабинет № 2), IP-камера Beward – 3 шт. (2 шт. – класс информатики и 1 шт. – класс технологии) - (по программе ЦОС), МФУ Pantum M6607NW (по программе ЦОС) – 1 шт. (класс информатики), ноутбук – 32 шт.

(класс информатики – 21 шт. и кабинет № 9 – 11 шт.) - (по программе ЦОС), тележка для хранения ноутбуков (по программе ЦОС) – 2 шт. (в класс информатики и кабинет № 9), МФУ Pantum (по программе ЦОС) – 1 шт.

Для улучшения цифровой образовательной среды школы – интерната и формирования цифровой грамотности у участников образовательного процесса в этом учебном году:

1. Регистрация ГКОУ ВО «Санаторная школа-интернат г. Вязники» подсистеме «Федеральный реестр медицинских организаций» - Занесение всех медицинских работников организации в подсистему «Федеральный реестр медицинских работников»;

2. Регистрация и создание личного кабинета на портале Автоматизированной информационной системы «Тахографический контроль» - для заместителя директора по безопасности;

3. Подготовка компьютеров к сдачи детьми ВПР по всем предметам;

4. Прохождение с детьми Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок цифры» - 12 чел. (5 – 7 классы);

5. Прикрепление педагогических сотрудников к профилю организации через ЕСИА; переключение всех работников организации через авторизацию в ЕСИА для работы в сети ЕСПД и настройка рабочего места каждого сотрудника;

6. Регистрация организации в системе АИС «Питание» - диетсестра;

7. Подключение образовательной организации к платформе «Сферум» и регистрация работников и учеников школы в платформе «Сферум»;

8. Настройка нового оборудования по программе ЦОС:

- Интерактивные панели 3 шт. (настройка сети ЕСПД)

- Принтеры 3 шт.

- Ноутбуки 32 шт. (установка операционной системы «Альт Образование 10», настройка сети ЕСПД)

- Телевизоры 2 шт. (настройка сети ЕСПД)

- Камеры 3 шт.

9. Размещение QR-кода нба видном месте в образовательной организации, для обеспечения большого количества перехода;

10. Оформление брендбука и установка виджетов на официальных страничках в социальных сетях (ВК, ОК, Телеграмм).

11. На официальном сайте школы была сделана страница - Год педагога и наставника

12. Прохождение тестирования с обучающимися на сайте РЭШ – ФГ по 6 направлениям.

### 13.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	131,8,0 м <sup>2</sup>	нет
Актальный зал	151	114,1 м <sup>2</sup>	нет
Библиотека	10	41,5 м <sup>2</sup>	нет
Другие объекты: - спортивный зал	25	127,7 м <sup>2</sup>	нет



- спортивная площадка	170	6026,5 м <sup>2</sup>	нет
- игровая площадка	100	2099,4 м <sup>2</sup>	нет
- медицинские кабинеты	25	178,5 м <sup>2</sup>	нет
- учительская	25	31,9 м <sup>2</sup>	нет
- музейная комната	12	32,3 м <sup>2</sup>	нет
- баня	10	15,6 м <sup>2</sup>	нет
- учебные кабинеты	110	585,6 м <sup>2</sup>	нет
- тренажерный зал	10	92,5 м <sup>2</sup>	нет
- сенсорная комната	5	23,1 м <sup>2</sup>	нет
- кабинет педагога – психолога	8	18,6 м <sup>2</sup>	нет
- кабинет учителя – логопеда	7	15,5 м <sup>2</sup>	нет
- спальный корпус	110	1080,7 м <sup>2</sup>	нет

### 13.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт проверки готовности ОО к 2023 – 2024 учебному году от 27.07.2023 года
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	+
	- доступа в школьной библиотеке	+
	- к информационным ресурсам Интернета	+
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	+
	- создания и использования информации	+
	- получения информации различными способами	+
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	-
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	+
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	+
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	+	
Наличие учебно – лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		обеспечено на 75 %

### 13.3. Информационно-образовательная среда:

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно – образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	+
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	+
	- мониторинг здоровья обучающихся	Мониторинг осуществляется 2 раза в год. Результаты фиксируются в медицинской карте и санаторной книжке воспитанника.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации (через Telegram, VK, Одноклассники, Госуслуги, электронную почту и другие мессенджеры, ФГИС «Моя школа», АИС «Электронная школа»)	+
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	+
	б) педагогических работников	+
	в) органов управления в сфере образования	+
	г) общественности	+
	д) учреждений дополнительного образования детей	+
	Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		+

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального и основного общего образования на 100 %,
- Качественно изменилась оснащенность классов, все педагоги оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности,
- Для улучшения цифровой образовательной среды школы – интерната и формирования цифровой грамотности у участников образовательного процесса в этом учебном году ОО приняла участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

**13.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, методическая литература и иные информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Персональный компьютер с выходом в Интернет. Копировально-множительная техника: принтер, ксерокс, сканер. Продолжается работа по переводу библиотечного фонда на электронный каталог. Образовательные CD-диски.	100 %
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	+	100 %
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	+	100 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	+	100 %
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	+	100 %
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной	+	100 %

	литературой.		
--	--------------	--	--

**13.5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность начального общего и основного общего образования		Положение о методическом совете Положение о методическом объединении Положение о портфолио ученика Положение об учебном кабинете
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Да Мониторинг, анкетирование
План методической работы школы начального общего и основного общего образования	- наличие плана методической работы	Да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	Да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел 2 – инновационная деятельность по введению ФГОС и ФООП Раздел 3 – работа по повышению профессионального мастерства педагогов
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	Да
	Методические объединения учителей	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-

начального общего и основного общего образования	методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	эстетического цикла МО учителей естественно-математического цикла МО воспитателей школы МО классных руководителей МО медицинских работников
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров	Да Самообразование, обобщение и распространение передового педагогического опыта, дистанционные курсы ВИРО, сетевые профессиональные сообщества.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников	Да. Семинары, вебинары, конференции, спецкурсы.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения начального общего и основного общего образования	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	Нет
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	Нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности	Нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Нет
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы	Да
Самообразование педагогических работников начального общего и основного общего образования	- формы самообразования	Работа над методической темой Проектная деятельность Работа на различных сайтах Участие в работе сетевых сообществ Курсы повышения квалификации

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
1.	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	118
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (43 %)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
1.8.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9%)
1.9.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9 %)
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.12.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (100 %)
1.13.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности, обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (64 %)
1.13.1	Регионального уровня	человек (процент)	40 (53 %)
1.13.2.	Федерального уровня	человек	20 (27 %)

		(процент)	
1.13.3.	Международного уровня	человек (процент)	15 (20 %)
1.14.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.15.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.16.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (100 %)
1.17.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.18.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
1.18.1.	С высшим образованием	человек	24
1.18.2.	С высшим педагогическим образованием	человек	24
1.18.3.	Со средним профессиональным образованием	человек	3
1.18.4.	Со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	3
1.19.	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (93 %)
1.19.1.	С высшей	человек (процент)	20 (74 %)
1.19.2.	С первой	человек (процент)	5 (19 %)
1.20.	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (100%)
1.20.1.	До 5 лет	человек (процент)	1 (4 %)
1.20.2.	Свыше 30 лет	человек (процент)	13 (48 %)
1.21.	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (24%)
1.21.1.	До 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)
1.21.2.	От 55 лет	человек (процент)	5 (19 %)
1.22.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек	33

	работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	(100 %)
1.23.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (45 %)
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3.	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или ноутбуке	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

### Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»): отсутствие электронной библиотеки, современной спортивной площадки.