

Аннотации к рабочим программам

Начальное общее образование

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». На изучение предметов отводится по 0,5 часа в неделю в 4 классе (34 часа в год) из расчета 17 часов рабочей программы по каждому предмету: в первом полугодии «Родной язык (русский)», во втором полугодии «Литературное чтение на родном языке (русском)». Данная предметная область направлена на:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Преподавание данного предмета представлено во 2 – 4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык (английский)» отведено 2 часа в неделю.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих результатов:

- формирование умений общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и общеучебных умений, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 1 – 4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета «Математика» направлено на:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи;

- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий, осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок. В процессе обучения математике школьник учится участвовать в совместной деятельности при решении математических задач (распределять поручения для поиска доказательств, выбора рационального способа, поиска и анализа информации), проявлять инициативу и самостоятельность.

Изучение информатики в 1 – 4 классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Труд (технология)», «Изобразительное искусство и «Окружающий мир».

Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)» представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)». На изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы светской этики».

Курс осуществляется в 4 классе, 1 час в неделю. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет (младших подростков) представлений о нравственных ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 1 часу в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства,
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Труд (технология)» представлена учебным предметом «Труд (технология)». На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю. Учебный предмет реализует следующие задачи:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в объеме: 2 часа в неделю в 1 – 4 классах (третий час будет реализован в 1 – 3 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и в 4 классе за счет внеурочной деятельности). Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для:

- укрепления здоровья обучающихся;
- содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;
- успешного обучения;
- формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;
- формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 2024 – 2025 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами:

- в 1 – 3 классах «Физическая культура», 1 час в неделю. Введение данного часа позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в полном объеме (3 часа в неделю) и учитывает особенности санаторной школы. Программа курса по физической культуре обеспечивает сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных). Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Приоритет индивидуального подхода в обучении позволяет обучающимся осваивать программу по физической культуре в соответствии с возможностями каждого. Используемые в образовательной деятельности технологии программы по физической культуре позволяют решать преемственно комплекс основных задач физической культуры на всех уровнях общего образования.

- в рамках плана внеурочной деятельности. Общий объем составляет – 675 часов.

В государственное казенное образовательное учреждение Владимирской области «Санаторная школа-интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4 класса осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4 класса.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Основное общее образование

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык» и «Литература». Изучение русского языка рассчитано на 714 часов, т.е. в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Изучение литературы рассчитано на 442 часа, т.е. в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Курс литературы для 5 – 9 классов реализует требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко – культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ (биографический, сравнительно – исторический, сопоставительный, типологический, целостный, историко – функциональный) и интерпретация художественного текста. Научно - методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенций.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». На изучение предметов отводится по 0,5 часа в неделю в 8 – 9 классах (34 часа в год) из расчета 17 часов рабочей программы по каждому предмету: в первом полугодии «Родной язык (русский)», во втором полугодии «Родная литература (русская)». Данная предметная область направлена на:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранный язык» в 5 – 9 классах представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» в объеме 3 часа в неделю. В ГКОУ ВО «Санаторная школа – интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении» изучение иностранного языка ведется со 2 класса.

Согласно ФГОС на первый план в языковом образовании выходят следующие задачи:

- усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- совершенствование моделей и разработка учебно-методического обеспечения разных моделей обучения второму иностранному языку;

-совершенствование технологий обучения, контроля и оценивания на всех этапах образования в общеобразовательном учреждении;

-подготовку учащихся к экзамену по иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому;

-расширение опыта инновационной деятельности в практике образовательных учреждений;

-развитие профессиональной компетентности учителей иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» в 5 – 6 классах, «Алгебра» и «Геометрия» в 7 – 9 классах, «Вероятность и статистика» в 7 – 9 классах, «Информатика» в 7 – 9 классах. На изучение учебного предмета «Математика» отводится 952 часов: математика 5 – 6 класс – 340 часов (по 5 часов в неделю), алгебра 7 – 9 классы – 306 часов (по 3 часа в неделю), геометрия 7 – 9 классы – 204 часа (по 2 часа в неделю), вероятность и статистика 7 – 9 классы – 102 часа (по 1 часу в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО предусматривается значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства. Приоритетными целями обучения математике в 5—6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

С 2024 – 2025 учебного года в рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 – 9 классах. Рабочая программа по предмету «Вероятность и статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов». При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задачи также использования в других математических курсах и учебных предметах.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования курс «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика». В учебном плане ООП основного общего образования на изучение курса информатики отводится по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах с общим количеством часов – 102. Курс информатики в 5,6 классах, по 1 часу в неделю,

добавляется в учебный план курсов внеурочной деятельности: в 5 классе «Информация вокруг нас» и в 6 классе «Объекты окружающего мира».

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «История», «Обществознание» и «География». Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. Также акцент сделан на всестороннем изучении истории с рассмотрением различных исторических версий и оценок тех или иных исторических событий, явлений, процессов и применением исторических знаний на практике, посредством формирования собственного мнения и оценки изучаемого материала.

Изучение курса истории строится на основе системно – деятельностного подхода как одного из ключевых методологических принципов ФГОС ООО.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории. Распределение часов в соответствии с учебным планом ООП ООО: по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах.

«Обществознание» – учебный предмет, изучаемый в основной школе с 6 по 9 класс, 1 час в неделю. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание – школьный предмет, интегрирующий знания нескольких социальных наук: философии, социологии, политологии, экономики, правоведения, социальной психологии, этики и культурологии. Основными целями школьного обществоведческого образования являются: формирование общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ, а также освоение системы знаний об обществе и его сферах, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. Изучение обществознания в основной школе опирается на курс начальной школы «Окружающий мир».

«География» (5 – 9 классы). Региональный учебный план рекомендует для обязательного изучения предмета «География» в основной школе: 5 – 6 класс – 68 часов (по 1 часу в неделю), 7– 9 классы – 204 часа (по 2 часа в неделю). В курс географии 5,6 классов интегрированы вопросы из курса ОБЖ. Курс «География Владимирского края» проводится интегрировано при изучении географии в 8 – 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика» в объеме по 2 часа в неделю в 7 – 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе, «Химия» в объеме по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, «Биология» в объеме 1 часа в неделю в 5 – 7 классах, в 5 и 7 классах по 1 часу в неделю добавляется в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью проведения расширенного перечня лабораторных и практических работ, 2 часа в неделю в 8 – 9 классах.

Программа по «Физике» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом

федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика». Физика является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире. Цели изучения физики: приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Программа по «Химии» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учетом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации. Изучение химии: способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, ее общей и функциональной грамотности; вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся; способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся. Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии.

Программа по «Биологии» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах ее познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль

биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». 5 – 7 классы - «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю, «Музыка» - по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах. В 8 классе добавлен 1 час в неделю по предмету «Изобразительное искусство» в части, формируемой участниками образовательных отношений. Такой выбор продиктован тем, что преподавание предмета в школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. При составлении учебного плана учитывались региональные особенности Владимирской области, ориентированные на традиционные направления. УМК включают: рабочие программы, созданные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, учебники, рабочие тетради, методические пособия (поурочные разработки).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» в объеме 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, 1 час в неделю – в 8 – 9 классах. Предмет «Труд (технология)» с позиции социализации учащихся занимает важное место в системе общего образования. Основной целью изучения предмета «Труд (технология)» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования подчеркивается значимость проектной и исследовательской деятельности для развития у обучающихся универсальных учебных действий, достижения личностных, предметных и метапредметных результатов изучения предметной области «Технология», овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Предмет «Труд (технология)» является базой, на которой формируется проектное мышление обучающихся.

Предметная область «Технология» синтезирует естественнонаучные, технологические, предпринимательские и гуманитарные знания, раскрывает способы их применения в различных областях деятельности человека, что достигается посредством применения межпредметных связей на уроках технологии, стимулирующих интерес и облегчающих освоение других предметов.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». В настоящее время усиливается роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни, меняется социальный статус физической культуры, возрождается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Уже 8 лет выпускники нашей ОО сдают нормы ГТО. В соответствии со стандартом ФГОС физическое воспитание в школе-интернате обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности воспитанника, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Согласно учебному плану на обязательное изучение программы по физической культуре в 5 – 9 классах отводится по 2 часа в неделю и по 1 часу в 5 – 7 классах – в части, формируемой участниками образовательных отношений за счет внеурочной деятельности (общий объем составляет 374 часа).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины (далее – ОБЗР)». Данный учебный предмет изучается в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю. Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего

образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. Программа ОБЗР обеспечивает: ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 – 6 классах. На изучение учебного предмета ОДНКНР на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, по 1 часу в неделю. В процессе изучения ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности. Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.