

ПОЛОЖЕНИЕ
о комиссии по контентной фильтрации
в ГКОУ ВО «Санаторная школа – интернат г. Вязники для детей,
нуждающихся в длительном лечении»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность Комиссии по контентной фильтрации по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее – Комиссия).

1.2. Целью создания Комиссии является принятие мер для исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.

1.3. Деятельность Комиссии осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149 – ФЗ, Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436 – ФЗ и иными нормативно – правовыми актами.

1.4. Комиссия взаимодействует с администрацией школы, ее органами самоуправления.

1.5. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Комиссии лицом, ответственным за работу Интернета и ограничение доступа.

1.6. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательном учреждении и доступ, к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке согласно «Классификатору информации, распространение которой запрещено либо ограничено в образовательных учреждениях в соответствии с законодательством Российской Федерации» (Приложение 4).

2. Задачи Комиссии.

2.1. Комиссия:

- организует мероприятия по проверке эффективности применяемых мер обеспечивающих ограничение доступа к интернет – ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся;
- организует общественный контроль по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет и создание безопасных условий его осуществления;
- организует изучение запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы к информации сети Интернет.

3. Содержание работы и функции Комиссии.

3.1. Комиссия:

- принимает решения о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей конкретного региона, с учетом мнения членов Комиссии, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Комиссию;
- определяет эффективность аппаратных и/или программных средств контентной фильтрации, информирует об этом директора школы.

4. Организация работы Комиссии

4.1. Состав Комиссии: заместитель директора по учебной работе и ИКТ, заместитель директора по безопасности, учитель информатики, социальный педагог.

4.2. Председатель комиссии назначается директором ОУ.

4.3. Очередные собрания Комиссии проводятся с периодичностью, установленной Комиссией.

4.4. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Комиссией самостоятельно при необходимости либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- учителя ОУ и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители органов управления образованием.

5. Права и обязанности Комиссии

5.1. Все решения Комиссии своевременно доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

5.2. Комиссия имеет право:

- потребовать обсуждения вне плана любого вопроса, касающегося регламентации доступа к информации в сети Интернет;
- вносить предложения по совершенствованию работы ОУ в данном вопросе.

5.3. Комиссия несет ответственность за:

- компетентность принимаемых решений;
- соблюдение данного положения;
- реализацию задач.