*Совещание при директоре* 

**«Организация**

**профориентационной работы с воспитанниками школы – интерната»**

**(март 2021г.)**

***"Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока, нужды" – Ф.Вольтер***

**Профессиональная ориентация**(профориентация, выбор профессии, ориентация на профессию, профессиональное самоопределение) – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов.

**3.8. Модуль «Профориентация» (Примерная программа воспитания СШИ)**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению *«профориентация»* включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;

- диагностику и консультирование по проблемам профориентации,

- организацию профессиональных проб школьников.

**Задача** совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

* **циклы профориентационных часов общения**, направленных на  подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* **профориентационные игры:**  деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* **экскурсии на предприятия,** дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* **посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* **совместное с педагогами изучение интернет ресурсов** <http://t962331.sch.obrazovanie33.ru/detyam/proforientatsiya/>, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования;
* **участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет;
* **освоение школьниками основ профессии** в рамках  курсов внеурочной деятельности.

**Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

**1-4 классы:**

* Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
* Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
* Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

*Первое знакомство с профессиями начинается в 1 классе на уроках литературного чтения, русского языка, математики, окружающего мира, изобразительного искусства, технологии. Многообразие учебного материала позволяет проводить профориентационную работу на протяжении всего обучения в начальной школе.*

*Так, на уроках русского языка и литературного чтения осуществляется:*

* *знакомство с инструментами, которые используются в различных видах профессиональной деятельности;*
* *расширение словарного запаса учащихся, изучение широкого круга профессий;*
* *знакомство с техникой, используемой в промышленности и сельском хозяйстве.*

*На уроках окружающего мира осуществляется:*

* *знакомство с отраслями экономики, первоначальные представления об отдельных производственных процессах и профессиях с ними связанных;*
* *изучение видов транспорта и его использование в современных условиях;*
* *изучение профессий, необходимых нашему городу и краю.*
* *оформление проектов по темам: «Профессии моих родителей»*

*На уроках изобразительного искусства и технологии:*

* *воспитание любви и добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека;*
* *развитие интереса к профессиям родителей;*
* *знакомство с профессиями художник, архитектор*

*Непрерывная профориентационная работа на уроках в начальной школе позволяет формировать представление о мире профессий, направлена на развитие интереса к будущей профессии, на понимание роли труда в жизни человека, что является одним из компонентов психологической готовности младших школьников к профессиональному самоопределению.*

***Формы проведения занятий:***

* *Беседа «Быть трудолюбивым - это хорошо или плохо?» с просмотром презентации «Учись все делать сам» (ВД «Школа добра»);*
* *Сюжетно-ролевая игра «Магазин», где дети выбирают продукты питания (ВД «Азбука здоровья»);*

*Просмотр мультфильмов «Все профессии важны», «Профессия Повар»*

*На классных часах ребенок знакомится с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие, методы и формы проведения | Дата | Информационное обеспечение | Работа с воспитанниками | Работа с родителями |
| 1 класс | | | | | |
| 1. | Всероссийский учебный сетевой проект «Дорожные приключения Колобка» | Сентябрь 2018 г | Знакомство с профессиями людей | 100 % участие детей | Рассказ Лагунова В.В. о дорожных службах. |
| 2. | Просмотр мультфильма « Все профессии нужны, все профессии важны» | Октябрь 2018 | <https://youtu.be/YVNCcjIsXHE> | 100 % участие детей |  |
| 3 | Подготовка и участие в театрализованной познавательной программе «Калейдоскоп профессий» | Ноябрь 2018 г | Создание лэпбуков, репетиция сценок | 80% участие детей | Подготовка костюмов |
| 4. | Работа с лэпбуком. | Ноябрь  2018 г | Уточнение знаний детей о профессиях, знакомство с новыми профессиями | 100% участие детей |  |
| 5 | Знакомство с творческими увлечениями наших родителей: мастер – классы по изготовлению поделок с Новому году | Декабрь 2018г |  | 100% участие детей | « Новогодняя ёлочка», Кирпичёва Т.В.  « Рисунки на стекле» ТрафимоваА.В.  « Новогодний сапожок» Фомина С.И. |
| 6 | Анкетирование воспитанников «Моя будущая профессия» | Апрель 2018 |  | 100% участие детей |  |
| 2 класс | | | | | |
| 7 | Классный час "Медицинские профессии" | Сентябрь 2019 | Знакомство с профессиями людей, которые нас лечат. | 100% участие детей |  |
| 8 | Экскурсия в г Владимир ( музей, кванториум) | Сентябрь 2019 | Знакомство с профессиями: экскурсовод, путешественник, аквалангист и т.д. | 100% участие детей | Участие родителей: Трафимова А.В. |
| 9 | Участие в театрализованной программе "Почётней нет профессии –учитель" | Октябрь 2019 |  | 50 % участие детей |  |
| 10 | Участие в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от ООО «Инфоурок» | Октябрь 2019 | Профессии, связанные с экологической безопасностью. | 50 % участие детей |  |
| 11 | Всероссийский конкурс «Спасатели» | Ноябрь 2019 | Уточнение знаний детей о профессиях - службы спасения. | 100% участие детей |  |
| 12 | Всероссийский проект «Почта на все времена» (сайт Началка) | Октябрь 2019 | Уточнение знаний детей о людях, работающих на почте. | 100% участие детей |  |
| 13 | « Мир моих увлечений!» воспитательский час | Апрель 2020 |  | 100% участие детей |  |
| 14 | Проект "Профессии в моей семье" | Январь 2020 | Создание индивидуальных проектных работ. | 100% участие детей | Помощь родителей в оформлении работ, подготовке рассказов о семейных профессиях. |
| 15 | Проект "Мы помним! Мы гордимся!" | Апрель 2020 | Изучение военных профессий | 100% участие детей | Помощь родителей в оформлении работ, подготовке рассказов о родственниках-участниках ВОВ |
| 3 класс | | | | | |
| 16 | Классный час "Герои ВОВ" | Сентябрь 2020 | Изучение "морских" профессий, рисуем моряков | 100 % участие детей |  |
| 17 | Марафон финансовой грамотности (сайт Инфоурок) | Октябрь-ноябрь 2020 | Профессии, связанные с финансами (банкир, бухгалтер, продавец, т.д.) | 40 % участие детей | Помощь родителей в участие в конкурсе (помочь зайти на сайт, ввести логин, пароль...) |
| 18 | Классный час "Профессии сотрудников школы" | Ноябрь 2020 | Изучение профессий, которые можно встретить в школе | 100 % участие детей |  |
| 19 | Сетевой БИБЛИОКЕШИНГ "По страницам владимирского рожка". | Ноябрь-декабрь 2020 | Изучение профессий: косец, пастух, рожечник и т.д. | 50 % участие детей |  |
| 20 | Анкетирование воспитанников «Моя будущая профессия» | Декабрь 2020 |  | 100% участие детей |  |
| 21 | Участие в спектакле «Дело мастера боится» | Январь-февраль 2021 |  | 80% участие детей |  |
|  | 4 класс | | | | |
| 22 | -Кем быть!? (Коллективная дискуссия) | 2020 | Методические материалы с сайта «Инфоурок» | 100% участие детей |  |
| 23 | -Ознакомление с профессией – археолог (Мастер-класс) | 2020 | Занятие «Наша Родина Россия», на базе ЦДОД | 100% участие детей |  |
| 24 | -Я – учитель (Ролевая игра) | 2020 |  | 100% участие детей |  |
| 25 | -Я – организатор (менеджер мероприятий)  Организация и проведение новогоднего классного огонька | 2020 | Использование обучающимися интернет ресурсов | 100% участие детей |  |
| 26 | -Кем я хочу стать в будущем и почему?( Анкетирование) | 2020 |  | 100%участие детей |  |
| 27 | -Я – мастер (Проектная деятельность к юбилею школы) | 2020 |  | 100%участие детей | Мастер-класс Л. С. Спасовой  (мама Д. Спасова) |

**5-7 классы:**

* Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
* Представления о собственных интересах и возможностях;
* Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Методы и формы | Информационно методическое обеспечение | Ответственные |
| 5 класс | | |  |
| **Работа с обучающимися**  -Медицинские профессии  - «Профессии будущего»  - «Гибкие компетенции – основа самоопределения подростков»  умения и навыки  - «Мои интересы»  - «Мои способности»  - «Цели жизни»  -трудовое воспитание (развитие трудовых навыков)  -Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование с целью выявить и развивать творческие способности | Классный час  Классный час  Классный час  Диагностика  Социальные акции, субботники  Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию | Выступление врача  Назаровой О.И.  Социальная сеть работников образования | Медблок  Воспитатель  Классный руководитель  Воспитатель  Классный руководитель |
| **Работа с родителями**  -Начальное профессиональное ориентирование детей  -Индивидуальные консультации с психологом по вопросам особенностей развития воспитанников | Опрос родителей по вопросам профессионального выбора своих детей  Индивидуальные консультации | Методические материалы с сайта «Социальная сеть работников образования» | Воспитатель  Классный руководитель  Психолог |

**6 класс**

**2018-2019**

**10.09** Интересные встречи «Медицинские профессии»;

**8.10** Кл.час «Мой путь к успеху»;

7.02 Занятие по программе «Полезные навыки и привычки»;

**13.03** Родительское собрание «Готовность детей к выбору будущей профессии»;

**6.04** Час профориентации: рассказ о профессии «медсестра»;

**2019-2020**

**21.10** Кл. час – диспут «Хорошо учиться - твой долг или радость»;

**27. 01** Кл. час «Откуда пришли шахматы? Как стать шахматистом?»;

**19.02** «Есть такая профессия – Родину защищать…» - час общения;

**10.03** Час общения «Профессия моей мамы»;

**2020 – 2021**

**17.09** Лекторий «Мир профессий»;

**1.10** Информационный час «День профессионально-технического образования» ;

**6.10** Анкетирование «Какие профессии наиболее интересны для вас»;

**20.10** Круглый стол «Профессии наших родителей»;

**17.11** Интерактивная беседа «Знакомство с многообразием мира профессий» (на основе атласа профессий и предпочтений класса);

**10.12** Презентация «Знакомство с информацией о профессиональных учебных заведениях Владимирской области»;

**15.04** «Профессия – необходимые качества» - упражнения.

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | дата | форма проведения |
| 1. | «Путь в профессию начинается в школе» | 2018 | Классный час |
| 2. | Моя мечта о будущей профессии | 2018 | Круглый стол с педагогами класса |
| 3. | Мир профессий. Есть такая профессия – Родину защищать | 2019 | Экскурсия в Ковровский историко – мемориальный музей |
| 4. | Как стать гением. Жизненная стратегиятворческого человека. | 2019 | Родительское собрание |
| 5. | Профессии наших родителей | 2020 | Проектная деятельность. Защита проектов |
| 6. | Труд на радость себе и людям | 2020 | Классный час |
| 7. | Мир профессий. Электронные помощники | 2020 | Видеоурок |
| 8. | Мир профессий. Астрономия наших дней. Виртуальная экскурсия в планетарий | 2020 | Виртуальная экскурсия |
| 9. | Они учились в нашей школе.  Профессии выпускников школы  (в рамках юбилея школы) | 2021 | Интерактивный классный час |
| 10. | Труд и творчество как главный смысл жизни | 2021 | Классный час. |

**8-9 классы:**

* Групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
* Профессиональное самопознание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Методы и формы | Информационно методическое обеспечение | Ответственные |
| 8 класс 2018-2019 | | |  |
| Работа с обучающимися  -Медицинские профессии  -Почетнее нет профессии учитель  -Лень: друг или враг?  -Кем я хочу быть и почему?  -Участие в конкурсе «Звездный час»  -трудовое воспитание (развитие трудовых навыков)  -Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование с целью выявить и развивать творческие способности  -Участие в рубрике «Это интересно» | Классный час  Классный час  Классный час  Классный час  Общешкольный конкурс талантов  Социальные акции, субботники, рейды  Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию  Информационный час | Материал предоставлен медицинским блоком  Встреча с интересными людьми (личный опыт Прибылова Ю.В.)  Методические материалы с сайта «Инфоурок»  Круглый стол  Школьная библиотека, городская библиотека. Материал готовят учащиеся исходя из интересов | Медблок  Воспитатель  Классный руководитель |
| Работа с родителями  -Начальное профессиональное ориентирование детей  -Индивидуальные консультации с психологом по вопросам особенностей развития воспитанников | Родительское собрание  Индивидуальные консультации | Методические материалы с сайта «Социальная сеть работников образования» | Воспитатель  Классный руководитель  Воспитатель  Классный руководитель  Психолог |
| 2019-2020 | | |  |
| Работа с обучающимися  - Формирование первичных навыков профориентации, изучение индивидуальных профессиональных интересов учащихся, введение в мир профессий  - Создание благоприятной психологической атмосферы и ситуации успеха для детей, испытывающих поведенческие трудности  -Выдающиеся женщины России  -Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование с целью выявить и развивать творческие способности  -Участие в общешкольном конкурсе «Звездный час» | Консультации и внеклассные мероприятия с учителями предметниками, библиотекой  Индивидуальные беседы, вовлечение в ВД и ДО  Классный час  Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию  Общешкольный конкурс талантов | Атлас профессий для школьников и родителей  Социальная сеть работников образования | Воспитатель  Классный руководитель |
| Работа с родителями  - Включение родителей в работу по формированию первичных навыков по профориентации  -Начальное профессиональное ориентирование детей | Индивидуальные консультации, информационное обеспечение  Родительское собрание | Сайт «Профессиональный навигатор Владимирской области», портал профессионального образования ВО  Социальная сеть работников образования | Воспитатель  Классный руководитель |
| 2020-2021 | | |  |
| Работа с обучающимися  - Цикл занятий «Знатоки родного края»  - Физические и материальные потребности: мои умения и навыки  - Мир профессий  - Кем я могу и хочу стать (составляем варианты будущего)  - Мой предварительный прогноз успешности  - День профессионально-технического образования  - Какие профессии наиболее интересны для вас  (профориентационная диагностика учащихся 8 класса) и мониторинг профнамерений учащихся 8 класса посредством анкет  - Профессии наших родителей  - «Что? Где? Когда?» информационный блок об учебных заведениях во Владимирской области  - Необходимые профессиональные качества для некоторых видов профессий  - Мир профессий. Профессии, потерявшие свою актуальность («На кого не стоит учиться»)  - Труд и творчество как главный смысл в жизни  - Профессии с большой перспективой  - Где родился, там и пригодился  - Встреча с интересными людьми (Афанасьева С.Н. –профессия медсестры, Сиротин О.Г. – опыт профессионального самоопределения)  -Участие в общешкольном конкурсе «Звездный час» | Секция старшеклассников  Беседа  Лекторий  Самодиагностика  Круглый стол  Информационный час  Анкетирование  Круглый стол  Информационный час  Самодиагностика  Информационный час  Беседа  Информационный час  Беседа  Общешкольный конкурс талантов | Серия программ «Имя. Символ 33»  Социальная сеть работников образования  Атлас профессий для школьников и родителей  Билет в будущее. Тесты  Календарь событий  Владпрофобр.рф  Сборник департамента образования Владимирской области «Профессиональные учебные заведения Владимирской области»  Сайт «Профессиональный навигатор Владимирской области»  Атлас профессий для детей и родителей, Сайт «Навигатор образования»  Социальная сеть работников образования  Инфоурок.ру  Сайт «Владимирские ведомости» | Воспитатель  Классный руководитель  Психолог |
| Работа с родителями  - Информирование родителей о профессиональных интересах детей  - Информационная помощь для родителей в ориентировании в мире профессиональных учебных заведений области  -Основы профессионального самоопределения | Консультации  Информационный бюллетень  Родительское собрание | Сборник «Профессиональные учебные заведения Владимирской области»  Сайт «Профессиональный навигатор Владимирской области»    Методические материалы с сайтов: «Инфоурок», «Социальная сеть работников образования» | Воспитатель  Классный руководитель |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | дата | форма проведения |
| 1. | «Почётней нет профессии учитель» | 2017 | экскурсия в школьную музейную комнату |
| 2. | Цена хлеба.  Профессия пекарь | 2017 | экскурсия на хлебокомбинат, посещение музея хлеба. |
| 3. | «Все профессии важны, все профессии нужны» | 2017 | Классный час |
| 4. | «Азбука профессий» | 2017 | игровая программа |
| 5. | «Солдатская школа» | 2018 | игровая программа |
| 6. | «Хозяюшка» | 2019 | конкурсная программа на  8 марта |
| 7. | «Все работы хороши - выбирай на вкус» | 2019 | презентация |
| 8. | Открытый урок в режиме онлайн «ПроеКТОриЯ» | 2019 | Видео ролик |
| 9. | Профессиональный календарь | в т. г. | информационный час |
| 10. | Специалисты завода и профессионалы своего дела. | 2020 | Экскурсия на завод Valfros г. Вязники |
| 11. | «Новые профессии века»  Анкета: «Мотивы выбора профессии» | 2020 | Классный час. |
| 12. | «Основы профессионального самоопределения» | 2020 | Родительское собрание: |
| 13. | «Мои увлечения – шаг к будущей профессии». | 2020 | Беседа |
| 14. | «Долг служить Отечеству» о военных профессиях и  встреча с родителями, родственниками воспитанников, служивших в ВС. | 2020 | Классный час |
|  | Как выбрать будущую профессию | 2021 | Классный час |
| 15. | Профессия медика актуальна | 2021 | Встреча с мед. персоналом школы |
| 16. | Профессии в моей семье | 2021 | Мини проект |
| 17. | ВТЭК | (26.02.2021г.) | Встреча со специалистом по маркетингу отдела информационно-аналитической работы  Информационный час с презентацией |

**Общий вывод о процессе организации и реализации профориентационной работы в школе – интернате.**

Таким образом, в круг вопросов, решающихся в процессе реализации профориентационной работы, входят:

- профессиональное просвещение учащихся (через расширение общего кругозора школьника, знакомство с конкретными специальностями);

-психологическое изучение и классификация профессий (знакомство с элементарными,  практически используемыми классификациями профессий);

- пропаганда профессий, наиболее востребованных обществом

- изучение учащимися своих индивидуально-психологических особенностей и возможностей (через использование различных психодиагностических методик);

- индивидуальные и групповые консультации с целью оказания помощи конкретному воспитаннику в выборе профессий;

- профессиональные пробы заключаются в выполнении учащимися конкретного вида деятельности, связанного  с какой-либо профессией (на уроках технологии, элективном курсе «Я и выбор профессии», экскурсиях, участие в школьных конкурсах).

Отличительной особенностью системы профориентационной работы является то, что в ее реализации задействован ряд специалистов нашего учреждения – воспитатели, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, и их деятельность комплексно направлена на достижение общей цели.