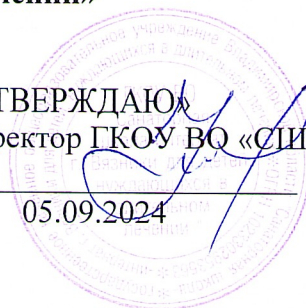


**ГКОУ ВО «Санаторная школа – интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в  
длительном лечении»**

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
ГКОУ ВО «СШИ г. Вязники»  
(протокол от 29.08.2024 № 5)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКОУ ВО «СШИ г. Вязники»  
М.Ю. Уткин

05.09.2024



**Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества  
образования, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью  
в ГКОУ ВО «Санаторная школа – интернат г. Вязники для детей,  
нуждающихся в длительном лечении»**

### *Пояснительная записка*

Данная программа мероприятий разработана с учетом возможности зачисления детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в ГКОУ ВО «Санаторная школа – интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении». Она направлена на обеспечение доступности и качества образования для всех обучающихся, учитывая их особые образовательные потребности и индивидуальные возможности.

*Цель программы:* реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

#### *Задачи программы:*

- реализация федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ и/или инвалидностью;
- обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы, включая создание материально-технических условий и оснащение специальным оборудованием;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и просвещение родительской общественности по вопросам инклюзивного образования;
- повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или инвалидностью;
- формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

#### *Программа мероприятий включает следующие направления:*

- организационное и нормативно-правовое обеспечение, включая разработку и утверждение нормативных правовых актов, планов консультативно-разъяснительных мероприятий и обновление базы данных детей с ОВЗ и инвалидностью;
- кадровое обеспечение, включая участие педагогов в открытых уроках, семинарах и конференциях, а также курсовую подготовку и переподготовку по вопросам инклюзивного образования;
- методическое обеспечение, включая формирование заказа учебной литературы, координацию деятельности службы сопровождения и организацию обучающихся семинаров;
- материально-техническое обеспечение, включая формирование заказа учебников, инвентаризацию материально-технического обеспечения и создание условий для развития инклюзивного образования.

**Срок реализации:** реализация программы будет осуществлена после зачисления в образовательную организацию (далее – ОО) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или инвалидностью.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1.</b>	<b><i>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i></b>		
1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность	Директор, Зам. директора по УР и ВР	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с

	образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		действующим законодательством
1.2.	Разработка и утверждение плана консультативно разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Зам. директора по УР и ВР	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и инвалидностью.
1.3.	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Зам. директора по УР	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
1.4.	Обсуждение, утверждение и образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана, и коррекционных программ специалистов сопровождения	Зам. директора по УР, учителя, специалисты сопровождения	Образовательные и рабочие программы
1.5.	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Зам. директора по УР, учителя	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6.	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы.	Ведущий инженер – программист	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию.
1.7.	Организация деятельности школьного ППк и ПМПк.	Зам. директора по УР, учителя, специалисты сопровождения	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
<b>2.</b>	<b><i>Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ</i></b>		
2.1.	Участие педагогов школы в открытых уроках, самоподготовках, семинарах, конференциях.	Зам. директора по УР и ВР, руководители МО	Повышение квалификации педагогов
2.2.	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители МО, специалисты сопровождения	Повышение квалификации педагогов

2.3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования.	Зам. директора по УР и ВР, руководители МО	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников.
<b>3.</b>	<b>Методическое обеспечение инклюзивного образования</b>		
3.1.	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Зам. директора по УР, библиотекарь	Обеспечение учебниками и пособиями с учетом специфики обучающихся всех нозологических групп
3.2.	Координация деятельности специалистов сопровождения.	Зам. директора по УР, руководители МО	План работы
3.3.	Пополнение медиатеки школьной библиотеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете).	Библиотекарь	Перечень ресурсов медиатеки
3.4.	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность НОО и ООО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.	Зам. директора по УР и ВР, руководители МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования (в течение учебного года).
3.5.	Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик.	Зам. директора по УР и ВР	Формирование инклюзивной культуры
3.6.	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (педагога - психолога, учителя – логопеда).	Специалисты сопровождения	База диагностических методик (в течении всего учебного года)
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
4.1.	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ и	Зам. директора по УР,	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ и

	инвалидов.	библиотекарь	инвалидов
4.2.	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Зам. директора по АХЧ	Оформление заявки
4.3.	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ и инвалидам средствами комплексных мероприятий.	Директор	Реализация плана мероприятий
<b>5.</b>	<b><i>Взаимодействие с общественными организациями</i></b>		
5.1.	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, педагог – психолог	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ и инвалидностью
5.2.	Международный день толерантности.	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, педагог – психолог	Формирование инклюзивной культуры
<b>6.</b>	<b><i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i></b>		
6.1.	Своевременное содержательное наполнение раздела «Доступная среда» (организация образования и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью) на сайте школы.	Зам. директора по УР и ВР, ведущий инженер – программист	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
<b>7.</b>	<b><i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей –инвалидов</i></b>		
7.1.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.	Специалисты сопровождения	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
7.2.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов,	Специалисты сопровождения	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью,

	публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью.		включенных в общее образование
7.3.	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе – интернате.	Зам. директора по УР и ВР, специалисты сопровождения, педагоги	Справка по результатам мониторинга
<b>8.</b>	<i><b>Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b></i>		
8.1.	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Зам. директора по ВР, педагоги ДОП	Наличие программ дополнительного образования