Работа социального педагога по элективному курсу «Я и выбор профессии»

 Ежегодно с учащимися 9 класса проводятся занятия по элективному курсу «Я и выбор профессии» - это система занятий, направленных на изучение воспитанниками своих личностных особенностей в целях формирования реалистичной самооценки, знакомство с миром профессий, требованиями регионального рынка труда и образовательных услуг, правилами выбора профессии и планирования карьеры. Важной частью этих занятий является самодиагностика с использованием простых и надежных методик, ролевых игр, проблемно-поисковых задач.

 На занятиях используются следующие методы: лекции, притчи, психодиагностические процедуры (опросники, анкеты, тесты и методики), дискуссии, беседы, ролевые и профориентационные игры, анализ конкретных ситуаций, виртуальные экскурсии по профессиональным сузам, Дни открытых дверей в средние профессиональные учреждения, просмотр видеофильмов «Азбука профессий», чтение и просмотр объявлений в газетах, работа на компьютерах с программой «Профессиограмма», сочинения на тему «Моя будущая профессия», создание профессионального коллажа «Мои желания», построение индивидуальных профессиональных профилей, знакомства с каталогом учебных заведений Владимирской области, подготовка буклетов «Правила устройства на работу», «Резюме», «Типы профессий», посещение «Ярмарки профессий» в центр занятости населения.

 Результат: защита проектов - презентаций о будущей профессии, индивидуальная профессиональная карта «ПРОФКАРТА ВЫПУСКНИКА».

Сведения о поступлении выпускников за последние три года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество обучающихся | 10 класс | СПО | Примечание |
| 2017-2018 | 11  | 2 чел. | 8 чел. | - |
| 2018-2019 | 10 | 3 чел. | 7 чел. | - |
| 2019-2020 | 7 | 1 чел. | 5 чел. | 1 чел.(не поступил) |

Выводы:

1. В рамках элективного курса проводится целенаправленная работа по профориентации обучающихся 9 класса с учетом запроса экономики современного общества.
2. В результате проведенной работы обучающиеся получают возможность оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Склонность к работе на производстве  | Склонность к работе с людьми  | Склонность к подвижным видам деятельности | Склонность к эстетическим видам деятельности | Склонность к умственной деятельности |
| 2017-2018 | 2 чел. (18 %) | **5 чел.(45 %)** | 3 чел. (27%) | 3 чел.(27 %) | - |
| 2018-2019 | **5 чел. (50%)** | 4 чел. (40%) | 2 чел. (20%) | 2 чел. (20%) | 1 чел. (1%) |
| 2019-2020 | **5 чел. (71%)** | 3 чел. (43%) | 2 чел. (29 %) | 1 чел. (14 %) | - |
| **2020-2021** | **6 чел. (75%)** | 4 чел. (50 %) | 1 чел. (13 % | 2 чел. (25 %) | - |

1. На занятиях курса осуществляется индивидуальный подход к каждому выпускнику.
2. За последние три года анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показал, что 33 % предпочитают профессиональную область человек – человек, 28 % - человек – природа, 21 % - человек – художественный образ, 21 % - человек – знаковая система, 6 % – человек – техника.