


**«ПРИНЯТО»**

на заседании Педагогического совета  
ГКОУ ВО « Санаторная школа-интернат  
г.Вязники для детей, нуждающихся в  
длительном лечении»

Протокол № 3 от 20 мая 2020года

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГКОУ ВО « Санаторная школа-  
интернат г.Вязники для детей, нуждающихся в  
длительном лечении»

  
от 22 мая 2020 года

В.М. Амбарова

**Целевая комплексная программа «Здоровье»  
ГКОУ ВО « Санаторная школа-интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в  
длительном лечении» на 2020-2024 годы**

**Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	Целевая комплексная программа «Здоровье» ГКОУ ВО « Санаторная школа-интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении» на 2020-2024 годы.
<b>Разработчик программы</b>	Администрация, педагогические работники, методический совет, МО медицинских работников ГКОУ ВО «Санаторная школа-интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении »
<b>Руководитель программы</b>	Амбарова Вера Михайловна – директор школы-интерната
<b>Исполнители программы</b>	Коллектив ГКОУ ВО « Санаторная школа-интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении»
<b>Актуальность</b>	Обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования для сохранения здоровья школьников.
<b>Нормативно – правовая база</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( ст. 41,42);</li><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ( ст.7,54);</li><li>- СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</li><li>- Конвенция по правам ребенка ( ст.6 п.1.2, 19);</li><li>- Конституция РФ (ст.41, п.3);</li><li>-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li><li>- Семейный кодекс РФ ( раздел 4 гл.12, ст.63,65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;</li></ul>

	<p>- Приказ Минобразования РФ от 15.01.2002г №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;</p> <p>- Письмо Минобразования от 12.07.2000г. № 22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»;</p> <p>- Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности»;</p> <p>- Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения ( Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся);</p> <p>- СанПин 2.3/2.4. 3590-20 от 27.10.2020г. №32; Приказ Минздрава России от 10.08.2017г.№ 514 н ( ред. От 13.06.2019г) « О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» ( вместе с порядком заполнения учетной формы № 030-ПО / у-17);</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»;</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Формирование осознанного отношения воспитанников к своему физическому и психическому здоровью на основе целостного подхода путём передачи знаний, необходимых для развития здоровьесберегающего мышления и ориентации на здоровый образ жизни.</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по накоплению информационно-аналитического банка результатов мониторинга состояния физического и психического здоровья учащихся.</li> <li>2. Продолжить работу по созданию системы регулирования и коррекции сохранения здоровья учащихся.</li> <li>3. Использовать в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии и методики обучения и воспитания учащихся.</li> <li>4. Совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы в соответствии с направлениями Программы «Здоровье»</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>2020-2024годы:</p> <p>I – 2020 г. - организационно-подготовительный этап</p> <p>II – 2021 г.– 2023 г- основной этап</p> <p>III – 2024г.- заключительно - обобщающий этап</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>Действующая модель школы «Школа – территория здоровья».</p> <p>- Отсутствие отрицательной динамики состояния физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.</p> <p>- Реализация права воспитанников на индивидуализацию образования с учетом здоровья каждого конкретного ребенка - -</p> <p>-Сформированность у воспитанников отношения к своему здоровью как общечеловеческой ценности и привитие навыков здорового образа жизни.</p>

## Основные принципы реализации программы

Целевая программа «Здоровье» ГКОУ ВО « Санаторная школа - интернат г. Вязники, для детей нуждающихся в длительном лечении »- это комплексная программа, направленная на формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

Девиз программы : «У кого есть здоровье, у того есть всё.»

**Принцип триединого представления о здоровье:** здоровье - это неразрывное единство трех составляющих - физического, психического и духовно-нравственного здоровья.

**Принцип ненанесения вреда** подразумевает использование апробированных и рекомендуемых методов нейтрализации негативного воздействия школы на здоровье всех участников образовательного процесса.

**Принцип приоритета действительной заботы о здоровье воспитанников и педагогов** предполагает, что все происходящее в школе – интернате -от разработки планов и составления расписания до организации внеурочной деятельности и работы с родителями - должно оцениваться с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье воспитанников и педагогов.

**Принцип непрерывности и преемственности** определяет необходимость проводить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов не от случая к случаю, а каждый день и на каждом учебном занятии или школьном мероприятии.

**Принцип соответствия содержания и применения здоровьесберегающих технологий возрастным особенностям обучающихся** обоснованность применения как традиционных, так и нетрадиционных методик оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий в различных возрастных группах.

### 1. Характеристика контингента воспитанников

1.1 В ОО обучаются дети поступающие по направлению тубдиспансера и путевка Департамента образования Владимирской области.

1.2 Социальный паспорт ГКОУ ВО «Санаторная школа-интернат г. Вязники, для детей нуждающихся в длительном лечении»

№	Категория семей	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Дети из полных семей	49 (45%)	47(42%)	45(40%)
2.	Дети из многодетных семей	28 (25%)	36(32%)	31(28%)
3.	Дети из семей группы риска	1(1%)	6(5,5%)	6(5%)
4.	Дети с разведенными родителями	22 (20%)	29(26%)	28(25%)
5.	Дети одиноких матерей	24 (22%)	23(21%)	29(26%)
6.	Дети, потерявшие мать	8 (7%)	4(3,5%)	3(2,7%)
7.	Дети, потерявшие отца	-	-	-
8.	Дети-инвалиды	-	-	-
9.	Дети из детских домов	-	-	-
10.	Опекаемые дети	2 (2%)	2(2%)	3(2,7%)
11.	Дети, стоящие на ВШУ	1 1%)	-	-
12.	Дети, состоящие в ОППН	-	-	-
13.	Всего детей	110	108	110

### 1.3. Состав воспитанников за последние годы.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего учащихся	110	108	110
Девочки	64	61	62
Мальчики	46	47	48

### 1.4. Основные показатели состояния здоровья учащихся за последние годы

Вид заболевания	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	110	108	110
Тубинфицированность	54 (49%)	59 (54%)	42 (38,1%)
Туберкулез внутригрудных лимфоузлов	7 (6,3%)	8 (7,4%)	11 (10%)
Вираз тубпробы	6 (5,5%)	3 (2,8%)	4 (3,6%)
Туб. контакт	47 (42,7%)	33 (30,5%)	54 (49%)
Туб. плеврит	0	0	0
Поствакцинальная аллергия	0	0	0
Часто болеющие дети	13 (11,8%)	7 (6,5%)	8 (7,2%)
Сопутствующие заболевания	34%	32%	34%

### 1.5 Распределение воспитанников по группам здоровья

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Распределение по группам здоровья (к-во / %)</b>			
первая группа (кол-во / %)	-		
вторая группа (кол-во / %)	79 (71,8%)	81 (75%)	80 (72,7%)
третья группа (кол-во / %)	31 (28,2%)	26 (24,1%)	29 (26,4%)
четвертая группа (кол-во / %)	-	1 (0,09%)	1 (0,9%)
пятая группа (кол-во / %)	-		
<b>Физическое развитие детей:</b>			
норма (кол-во / %)	95/86,4%	97/89,8%	103/93,6%
группа риска (кол-во / %)	3/2,7%	1/0,9%	1/0,9%
отклонение (кол-во / %)	12/10,9%	10/9,3%	6/5,5%
<b>Показатели диспансерного учета:</b>			
отставание в физическом развитии (кол-во / %)	12/10,9%	10/9,3%	6/5,5%

отставание в психическом развитии (кол-во / %)	1/0,9%	1/0,9%	0
понижение остроты зрения (кол-во / %)	24/21,8%	23/21,3%	24/21,8%
сколиоз (кол-во / %)	1/0,9%	3/2,8%	3/2,7%
<b>Распределение по физическим группам:</b>			
основная (кол-во / %)	82/74,5%	75/69,4%	84/76,4%
подготовительная (кол-во / %)	23/20,9%	25/23,1%	21/19%
специальная (кол-во / %)	5/4,6%	8/7,5%	5/4,6%

### 1.6.Итоги оздоровительной работы ( снято с учета по выздоровлению)

Виды заболеваний	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Энурез	1 ( 25%)	1 (33%)	1 (25%)
Нарушение Осанки	2 (50%)	2 (40%)	1 (25%)
Прибавили в весе	93%	96%	97%
Уменьшение пробы Манту	89%	89%	(33%)
Выписано по выздоровлению	17 (15,5%)	18,5%	11 (10%)

## II. Анализ состояния проблем и их причин

Анализ состояния оздоровительной и образовательной системы школы-интерната показал, что повышение эффективности функционирования ОО обеспечивается комплексным подходом к решению **ключевой проблемы** обеспечения доступности качественного общего образования, с учетом здоровьесбережения обучающихся как общего требования к обновлению школы - интерната.

Однако это решается недостаточно эффективно:

- 1.Недостаточная связь с родителями по взаимному укреплению здоровья воспитанников.
- 2.Отсутствует система информирования новых здоровьесберегающих технологий.
3. Недостаточная связь медицинских работников с территориями и учреждениями здравоохранения по комплектованию ОО.
4. Недостаточно реализуется право обучающихся на индивидуализацию образования с учетом здоровья каждого конкретного ребенка ( разработка ИОТ, дистанционное обучение для часто болеющих воспитанников) .

**Общий вывод.** Повышение эффективности функционирования ГКОУ ВО «Санаторная школа-интернат г. Вязники, для детей нуждающихся в длительном лечении» связывается с развитием оздоровительной и образовательной системы, направленной на обеспечение доступности качественного оздоровления и образования на основе разработки системы сопровождения индивидуальной оздоровительной и образовательной деятельности обучающихся.

### Причинно-следственный ряд необходимости разработки программы «Здоровье»

<b>Проблема 1-го</b>	- отсутствие целостной системы работы медицинского персонала по
----------------------	---

<b>порядка</b>	оздоровлению воспитанников
<b>Проблема 2-го порядка</b>	– недостаточно эффективно работает система медико-психологического, социально-педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающая самоопределение и самореализацию учащихся;
<b>Проблема 3-го порядка</b>	– пед. коллективом недостаточно освоена технология построения образовательного процесса на основе разработки индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для работы с детьми, имеющими проблемы со здоровьем.

### III. Основные направления программы «Здоровье»

#### 1. Диагностическая работа-комплекс мероприятий, направленных на выявлении и отслеживание параметров здоровья воспитанников

<b>№п/п</b>	<b>М е р о п р и я т и я</b>	<b>Сроки исп.</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Систематический анализ состояния здоровья детей, отслеживание типичных отклонений	Сентябрь-май	Врач - педиатр Врач - фтизиатр
2.	Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся (по группам здоровья)	Сентябрь	Врач- педиатр
3.	Организация ежегодной диспансеризации воспитанников с целью раннего выявления и профилактики заболеваний, сокращения репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	По плану	Врач- педиатр
4.	Оформление: - «Листов здоровья» (классный журнал) на каждого воспитанника - Медицинской карты - Санаторной книжки	Сентябрь-октябрь, май	Врач- педиатр, учитель физкультуры, педагог - психолог, классные руководители, воспитатели классов
	Обеспечение предоставления воспитанникам качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в ОУ.	Постоянно в течении года	Педагог – психолог
5.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диагностика соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма)	По результатам диспансеризации	Врач - педиатр Мед. сестры
6.	Мониторинг психологического комфорта учащихся на важнейших ступенях развития (адаптация первоклассников, «школьная тревожность» пятиклассников, адекватного проявления склонностей и способностей в основной школе)	В течении учебного года по плану	Врач - педиатр Учитель физкультуры, педагог - психолог, классные руководители, воспитатели

			классов
--	--	--	---------

## 2.Профилактическая и коррекционная работа-предупреждение, своевременное выявление и лечение отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников.

1.	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Ноябрь-декабрь	Врач - педиатр
2.	Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов, спальных комнат.	Сентябрь-октябрь	Медицинские работники
3.	Мониторинг санитарного состояния учебных помещений и спальных комнат (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация)	Постоянно в течение года	Зам. директора по АХЧ
4.	Мониторинг безопасного состояния ОУ.	Постоянно в течение года	Зам. директора по безопасности
5.	Занятия учащихся по показаниям врача в спец. медицинской группе, корригирующей гимнастике.	Постоянно в течение года по расписанию	Врач – педиатр, Инструктор по физкультуре
6.	Обеспечение сбалансированного питания воспитанников.	В течение года	Диетсестра
7.	Соответствие учебной мебели требованиям СанПиНов.	В течение года	Врач –педиатр, Кл. рук.
8.	Обеспечение предоставления воспитанникам качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в ОО. Работа школьного ПМПк.	По плану	Зам.директора по УР и ИКТ, педагог - психолог, учитель - логопед
9.	Оказание помощи по организации отдыха воспитанников в оздоровительных санаториях и лагерях.	В течение года	Зам. по ВМР , соц. педагог, врач – педиатр.
10.	Медицинский контроль за: проведением уроков физкультуры, технологии, работой спортивных секций, самоподготовок, факультативных занятий, спец. мед. группы, корригирующей гимнастики, индивидуальных и групповых консультаций.	Постоянно в течение года	Врач – педиатр, Медицинские работники
11.	Дальнейшее развитие безбарьерной среды в школе-интернате для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2024	Директор
12.	Соблюдение прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного общего образования	постоянно	Педагогический коллектив
13.	Проведение общеукрепляющего оздоровления кислородным коктейлем, фиточаем.	постоянно	Медицинские работники
14.	Проведение аэрозольной галотерапии в условиях галокамеры .	постоянно	Медицинские работники
15.	Профилактика и лечение снижения зрения на	постоянно	Медицинские

	офтальмотренажере «Визотроник»		работники
16.	Проведение лечения в физиокабинете (УВЧ, тубус-кварц, электрофорез, дарсонваль )	постоянно	Медицинские работники
17.	Санация полости рта.	постоянно	Медицинские работники
18.	Профилактика и лечение плоскостопия на массажере «Марутака»	постоянно	Медицинские работники
19.	Проведение противорецидивного лечения хронических заболеваний.	Осень-весна	Медицинские работники
20.	Рентген – обследование учащихся по показаниям	постоянно	Врач - педиатр, медицинские работники
21.	Медицинский контроль за проведением закаливающих процедур	постоянно	медицинские работники
22.	Диагностика физиологических показателей организма на аппарате «Армис»	По плану-графику	медицинские работники

**3. Методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства медицинских работников, педагогов в плане сохранения и укрепления здоровья воспитанников.**

1.	Постоянное повышение своего профессионального уровня медицинских работников через аттестацию на присвоение категорий, работу МО, дистанционного обучения в сети Интернет .	Постоянно	Администрация
2.	Внедрение новых результатов научных достижений в области экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья воспитанников, в практику учебно-воспитательного процесса	В течение года	Врач – педиатр, Педагог - психолог
3	Контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся непроверенных оздоровительных систем и методов.	В течение года	Врач - педиатр
4	Ознакомление педагогов и персонала школы-интерната с нормативной базой , новыми законами, приказами по вопросам сохранения здоровья школьников.	1 раз в четверть	Врач - педиатр, МО мед. работников
5.	Корректировка учебных программ, тематического поурочного планирования с учетом использования здоровьесберегающих технологий	постоянно	Зам. директора по УР и ИКТ

**4. Учебно-воспитательная работа, направленная на формирование ЗОЖ**



1	Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого с целью обеспечения адаптации к новым условиям	Сентябрь	Зам. директора по УР и ИКТ
2	Организация режима воспитанников школы-интерната в соответствии с СанПиН	постоянно	Администрация Мед. работники
3	Организация перемен, «Часа здоровья» на свежем воздухе, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму воспитанников.	постоянно	Педагог-организатор, учителя, воспитатели, инструктор по физкультуре.
4	Использование ТСО на уроках и внеурочное время в соответствии с требованиями СанПиН	постоянно	Зам. директора по УР и ИКТ, Зам директора по ВМР, учителя, воспитатели
5	Использование учителями, воспитателями здоровьесберегающих технологий на уроках и самоподготовках	постоянно	Зам. директора по УР и ИКТ, рук. МО
6	Проведение «Дней здоровья».	2 раза в год	Инструктор по физкультуре
7	Акции: «Нет наркомании», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Детство-территория свободная от курения» и др.	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по безопасности
8	Продолжить работу комплексной программы «Сталкер» по профилактике ПАВ	По плану работы ОУ	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Организация и проведение традиционных спортивных мероприятий: -Весенний туристический слет; - Осенний и весенний кроссы; -Эстафета, посвященная Дню Победы; -Школьная спартакиада; -Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» -«Папа, мама, я- спортивная семья» -соревнования по волейболу, посвященные памяти Б.Г. Ломоносова; -пешие, лыжные, байдарочные походы;	По плану работы школы-интерната	Зам.директора по ВМР, инструктор по физкультуре, учитель физкультуры, кл. руководители, воспитатели, медицинские работники
10	Участие в областных соревнованиях, конкурсах	По плану работы Департамента образования администрации Владимирской области	Инструктор по физкультуре.

11.	Реализация комплекса мер по профилактике наркомании, табакокурения в ОО.	Выполнение Комплекса мер в соответствии с планом	Зам.директора по ВМР, педагог - психолог, социальный педагог.
12	Участие в областном конкурсе «Лучшая школа, свободная от психоактивных веществ».	Ежегодно	Педагог - психолог, социальный педагог,
13.	Дальнейшее обеспечение реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне общего образования. (права на эксклюзивное образование.)	2020-2024 г.г	Администрация

### 5. Информационно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни.

1.	Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация бесед, работа с родителями, спортивные соревнования и др.	По плану работы школы-интерната в течении года	Врач - педиатр, медицинские работники инструктор по физкультуре.
2.	Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в медицинском блоке, классных комнатах, воспитание учащихся личным примером сотрудников ОО(привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек)	В течении года	Мед. работники, педагог-организатор, инструктор по физкультуре, кл. рук., воспитатели
3.	Подготовка и издание листовок, брошюр для родителей и педагогов по пропаганде ЗОЖ	В течении года	Врач - педиатр
4.	Проведение индивидуальных консультаций с воспитанниками, родителями, педагогами.	По необходимости	Врач - педиатр, врач-фтизиатр
5.	Совершенствование знаний детей, формирование их умений и навыков в сохранении своего здоровья, ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.	Беседы, кл. часы по планам работы воспитателей	Воспитатели, мед. сестры
6	Проведение комплекса мероприятий по информированию детей, подростков и родителей об основах здорового питания с использованием средств массовой коммуникации, включая интернет - технологии и социальную рекламу, в целях формирования культуры здорового питания	2020-2024	Медицинские работники школы, воспитатели